



CÔNG BỐ CHUẨN ĐẦU RA

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Dựa trên năm mục tiêu học tập tổng quát, căn bản giành cho chuyên ngành tâm lý học do Board of Educational Affairs Task Force on Undergraduate Psychology Major Competencies thuộc Hiệp hội Tâm lý học Hoa Kỳ (APA) vào năm 2013 đã xác định, chúng tôi đưa ra những mục tiêu cụ thể cho chương trình đào tạo cử nhân tâm lý học như sau:

- Cung cấp cho người học kiến thức và kỹ năng tương ứng với trình độ đại học, để có thể ứng dụng kiến thức đã học vào môi trường doanh nghiệp, trường học, bệnh viện và các tổ chức cung cấp dịch vụ tâm lý.
- Trang bị cho người học khả năng nhận thức, phân tích và áp dụng đạo đức nghề nghiệp khi hành nghề.
- Xây dựng cho người học những kiến thức và kỹ năng căn bản, với những triết lý, giá trị văn hoá xã hội, thể lý, giúp người học phát triển toàn diện và có khả năng hội nhập trong nhiều hoàn cảnh khác nhau theo xu hướng toàn cầu hóa.

2. Chuẩn đầu ra

Tốt nghiệp chương trình Tâm lý học (trình độ Cử nhân) sinh viên đạt được các chuẩn đầu ra sau:

2.1. Kiến thức

- PLO1 : Khả năng thể hiện kiến thức và thông hiểu những học thuyết và nghiên cứu trong các ngành tâm lý nói chung và cụ thể những học thuyết và nghiên cứu trong những nền tảng nhận thức, xã hội, sinh lý, thần kinh, thể lý và lâm sàng về hành vi.
- PL02: Khả năng mô tả và phân tích những ứng dụng của tâm lý học trong các lĩnh vực khác nhau của đời sống

2.2. Kỹ năng

- PL03 : Khả năng đưa ra những giả thuyết nghiên cứu có thể kiểm chứng, liên hệ chúng đến bối cảnh lý thuyết thích hợp, thiết kế các nghiên cứu căn bản để kiểm chứng giả thuyết, và diễn giải những số liệu thống kê mô tả và suy luận căn bản.
- PL04: Khả năng xác định những vấn đề cá về hành vi, nhận thức, cảm xúc của cá nhân cần thay đổi, mô tả điều cần thay đổi cùng kế hoạch hành động dựa trên những nguyên tắc tham vấn tâm lý.
- PL05: Khả năng giao tiếp tốt trong bối cảnh đời sống và chuyên môn. Có khả năng đọc, diễn giải và truyền đạt các thông tin, kiến thức về tâm lý học.
- PL06: Khả năng hiểu biết và áp dụng những hướng dẫn đạo đức trong nghiên cứu, thu thập dữ liệu, phân tích và trình bày nghiên cứu theo APA.
- PL07: Khả năng được đồng ý để lựa chọn các chương trình thạc sĩ và tiến sĩ trong nước và sở hữu những kỹ năng nền tảng cần thiết để hành nghề thành thạo.
- PL08: Đạt trình độ tiếng Anh tối thiểu tương đương trình độ B1.
- PL09: Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng và các công cụ tìm kiếm dữ liệu, các trang mạng. Cụ thể: MS Word, Power point và một trong các kỹ năng chuyên sâu về thiết kế web tĩnh hoặc MS Project, Excel, SPSS/R.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- PL10: Ý thức được tầm quan trọng và nghiêm túc thực hiện các nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp của ngành tâm lý học để bảo vệ quyền lợi của thân chủ.

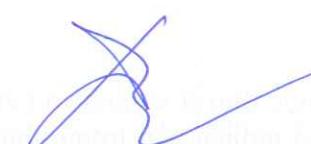
- PL11: Thể hiện các hành vi ứng xử phù hợp với các nguyên tắc đạo đức của nghề nghiệp.
- PL12: Góp phần nâng cao ý thức cộng đồng về vai trò, chất lượng của việc tham vấn tâm lý.
- PL13: Có năng lực thích nghi và hội nhập, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phát triển nghề nghiệp của bản thân với các yêu cầu thay đổi, phát triển của ngành tâm lý nói chung và dịch vụ tham vấn tâm lý nói riêng.
- PL14: Thực hiện và cam kết thực hiện trọn vẹn tất cả các hoạt động học tập có mục đích, diễn ra trong mọi thời điểm, nhằm cải thiện tri thức, năng lực chuyên môn và kỹ năng tương ứng.
- PL15: Có khả năng giao tiếp tốt, trình bày một bài nói có chuẩn bị và có mục đích, nhằm gia tăng tri thức, nuôi dưỡng sự hiểu biết hoặc đầy mạnh sự thay đổi trong thái độ, giá trị, niềm tin hoặc hành vi của người nghe, thúc đẩy sự hợp tác và phát triển trong bối cảnh hội nhập

3. Cơ hội nghề nghiệp

- Tại trường học: Tham vấn tâm lý, tư vấn cho giáo viên (GV), cố vấn học tập, đào tạo kỹ năng, tuyển dụng GV.
- Tại cơ sở doanh nghiệp: Tham vấn tâm lý, tham gia tuyển dụng, huấn luyện kỹ năng, phát triển các thang đo theo nhu cầu của tổ chức.
- Tại bệnh viện và các tổ chức/ trung tâm cung cấp dịch vụ tâm lý: tham vấn tâm lý, đánh giá sức khỏe tinh thần, cố vấn chuyên môn, giám sát tâm lý, phát triển công cụ đánh giá, nghiên cứu khoa học.
- Một số dịch vụ liên quan trực tiếp đến việc hỗ trợ và tiếp xúc trực tiếp với con người.

TP.HCM, ngày 21 tháng 11 năm 2021

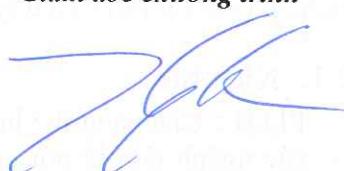
Trưởng/Phó Khoa



Dương Ngọc Dũng

TP.HCM, ngày 17 tháng 11 năm 2021

Giám đốc chương trình



Nguyễn Hồng An