

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2017 - 2018**

**1. NGÀNH: KẾ TOÁN**

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng (tuyển sinh 2014)
I	Điều kiện tuyển sinh			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li><li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li><li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức:<ul style="list-style-type: none"><li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li><li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li><li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau<ol style="list-style-type: none"><li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li><li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li></ol></li></ul></li></ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li><li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT. Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm</li></ul>

				<p>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</p> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>sản đại học trở lên đối với các ngành đại học).</p> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>			<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul> </li> </ul>	

III	Đội ngũ giảng viên			<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 22 (1 TS, 12 ThS, 9 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 3 (1 ThS, 2 cử nhân)</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại.</li> </ul>		
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng phân tích, vận dụng linh hoạt các kiến thức kinh tế tổng quát, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành kế toán, kiểm toán, tài chính, ngân hàng vào hoạt động thực tiễn tại các doanh nghiệp.</li> <li>- Sinh viên chủ động nâng cao kiến thức chuyên ngành, kỹ năng nghề nghiệp, khả năng nghiên cứu chuyên sâu, cập nhật kiến thức kế toán, kiểm toán, thuế, tài chính... theo quy định hiện hành.</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế...hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, góp</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực kế toán để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến kế toán, kiểm toán, kiểm soát nội bộ, phân tích tài chính, thuế;</li> <li>- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế,..</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về chế độ kế toán, chuẩn mực kế toán và các quy</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng phân tích, vận dụng linh hoạt các kiến thức kinh tế tổng quát, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành kế toán, kiểm toán, tài chính, ngân hàng vào hoạt động thực tiễn tại các doanh nghiệp.</li> <li>- Sinh viên chủ động nâng cao kiến thức chuyên ngành, kỹ năng nghề nghiệp, khả năng nghiên cứu chuyên sâu, cập nhật kiến thức kế toán, kiểm toán, thuế, tài chính... theo quy định hiện hành.</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế...hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, góp</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực kế toán để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến kế toán, kiểm toán, kiểm soát nội bộ, phân tích tài chính, thuế;</li> <li>- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế,..</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về chế độ kế toán, chuẩn mực kế toán và các quy</li> </ul>
<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng phân tích, vận dụng linh hoạt các kiến thức kinh tế tổng quát, kiến thức và kỹ năng chuyên ngành kế toán, kiểm toán, tài chính, ngân hàng vào hoạt động thực tiễn tại các doanh nghiệp.</li> <li>- Sinh viên chủ động nâng cao kiến thức chuyên ngành, kỹ năng nghề nghiệp, khả năng nghiên cứu chuyên sâu, cập nhật kiến thức kế toán, kiểm toán, thuế, tài chính... theo quy định hiện hành.</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế...hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, góp</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức thuộc lĩnh vực kế toán để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến kế toán, kiểm toán, kiểm soát nội bộ, phân tích tài chính, thuế;</li> <li>- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;</li> <li>- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế,..</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về chế độ kế toán, chuẩn mực kế toán và các quy</li> </ul>					

				<p>phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</p> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có kỹ năng ứng dụng thành thạo tin học, ngoại ngữ trong công tác chuyên môn. Đồng thời có kỹ năng giao tiếp tốt, khả năng độc lập trong phân tích và giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả.</li> <li>- Sinh viên có khả năng phân đấu cao trong công việc, nỗ lực trong phát triển nghề nghiệp thi và đạt các chứng chỉ nghề nghiệp có giá trị, tham gia hoạt động trong các tổ chức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế...</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 trở lên (hoặc tương đương)</p>	<p>định liên quan nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng phân đấu cao trong công việc, nỗ lực trong phát triển nghề nghiệp thi và đạt các chứng chỉ nghề nghiệp có giá trị, chủ động tham gia hoạt động trong các tổ chức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế...</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế toán viên.</li> <li>- Kiểm toán viên.</li> <li>- Nhân viên kiểm soát nội bộ.</li> <li>- Cán bộ thuế.</li> <li>- Cán bộ ngân hàng, tín dụng, bảo hiểm, quỹ đầu tư...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kế toán viên.</li> <li>- Kiểm toán viên.</li> <li>- Nhân viên kiểm soát nội bộ.</li> <li>- Cán bộ thuế.</li> <li>- Cán bộ ngân hàng, tín dụng, bảo hiểm, quỹ đầu tư</li> <li>- Nhân viên tư vấn kế toán, thuế, tài chính</li> </ul>

## 2. NGÀNH: KINH DOANH QUỐC TẾ

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p>
				<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> </ul> <p>Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p>
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục</b>			<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> </ul>

	<p>dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>
<p>III</p>	<p><b>Đội ngũ giảng viên</b></p>		<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 31 (1 PGS, 3 TS, 24 ThS, 3 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 11 (1 TS, 8 ThS, 2 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>
<p>IV</p>	<p><b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>			<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>			<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có thể tham gia vào cấp quản lý vĩ mô với sự hiểu biết về các chương trình, cam kết trong phạm vi khu vực và thế giới.</li> <li>- Người học có đủ kiến thức cơ bản về kinh doanh quốc tế phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; đồng thời có khả năng giao tiếp tiếng Anh trong thương mại và đầu tư quốc tế.</li> <li>- Người học có kiến thức chuyên sâu về thương mại và đầu tư quốc tế. Có khả năng kinh doanh trên phạm vi toàn cầu.</li> <li>- Ngoài ra, với các kiến thức căn bản và nâng cao về kế toán, marketing, tài chính quốc tế và tài chính doanh nghiệp cho phép người học tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn hoặc mở rộng sang các chuyên ngành kinh tế khác.</li> <li>- Vận dụng được những kiến thức đã học vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp, góp phần nâng cao trình độ và cập nhật các kiến thức mới phục vụ cho công tác chuyên sâu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, phân tích lập luận đánh giá các quy trình và giải pháp hợp lý.</li> <li>- Kỹ năng lãnh đạo làm việc theo nhóm, nắm bắt và tổ chức thực hiện công việc độc lập.</li> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai.</li> <li>- Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và tích lũy kinh nghiệm thực tế để có cơ hội tự làm chủ trong kinh doanh.</li> <li>- Thực hiện tốt trách nhiệm công dân và trách nhiệm xã hội, tuân thủ các quy ước chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực vận dụng các kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành ngoại thương như nghiệp vụ xuất nhập khẩu, vận tải, bảo hiểm, thanh toán quốc tế, marketing quốc tế, quan hệ kinh tế quốc tế, luật trong Thương mại quốc tế và các tranh chấp, các cách giải quyết tranh chấp trong Thương mại quốc tế,...</li> <li>- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có trình độ tiếng Anh, có khả năng giao tiếp tiếng Anh trong công việc, học tập và nghiên cứu; có kiến thức về tin học văn phòng.</li> <li>- Có kiến thức căn bản về kinh tế, về kế toán, về quản trị, về tài chính-ngân hàng đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn hoặc mở rộng sang các chuyên ngành khác.</li> <li>- Có sự hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt trong môi trường đa văn hóa trong Kinh doanh quốc tế và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có kỹ năng học tập hiệu quả để có thể tiếp tục tự nâng cao năng lực, kiến thức, bước đầu nghiên cứu khoa học và có khả năng phát triển ở các cấp học cao hơn.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất</li> </ul>

			<p>- Nhận biết, phân tích, so sánh các môi trường làm việc và thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường trong Kinh doanh quốc tế, luôn cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập, toàn cầu hóa, khu vực hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 trở lên (hoặc tương đương)</p>	<p>đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p><b>Một số công việc tiêu biểu cho chuyên ngành Ngoại thương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên kinh doanh cước tàu biển, hàng không</li> <li>- Nhân viên kinh doanh forwarder, logistics</li> <li>- Nhân viên xuất nhập khẩu</li> <li>- Chuyên gia hoạch định tài chính quốc tế</li> <li>- Chuyên gia nghiên cứu thị trường</li> <li>- Chuyên gia marketing quốc tế</li> <li>- Chuyên gia tư vấn đầu tư quốc tế</li> <li>- Chuyên gia xúc tiến thương mại</li> <li>- Nhà tư vấn quản trị kinh doanh quốc tế</li> <li>- Chuyên gia tư vấn luật thương mại quốc tế</li> </ul> <p><b>Một số công việc tiêu biểu cho chuyên ngành Thương mại điện tử:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia quản trị mạng.</li> <li>- Chuyên gia kinh doanh bán lẻ điện tử</li> <li>- Chuyên gia bảo mật thương mại điện tử</li> <li>- Sử dụng các công cụ điện tử trong giao dịch thương mại quốc tế</li> </ul> <p><b>Một số công việc tiêu biểu cho chuyên ngành Logistics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia kinh doanh vận tải biển.</li> <li>- Chuyên gia kinh doanh vận tải hàng không</li> <li>- Chuyên gia kinh doanh forwarder, logistics</li> <li>- Chuyên gia quản trị chuỗi cung ứng</li> <li>- Chuyên gia kho hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên XNK, nhân viên TTQT,</li> <li>- Nhân viên kinh doanh tiền tệ tại NHTM,</li> <li>- Nhân viên dịch vụ Giao nhận ngoại thương- Logistics, nhân viên marketing,...</li> <li>- Nhân viên văn phòng các cơ quan hành chính</li> </ul>

### 3. NGÀNH: QUẢN TRỊ KINH DOANH

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng (tuyển sinh 2015)
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>		<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh chương trình thạc sĩ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp đại học trở lên.</li> <li>- Thí sinh tốt nghiệp đại học các ngành khác ngành Quản trị kinh doanh thì phải học một số môn bổ sung kiến thức.</li> <li>- Có ít nhất hai năm kinh nghiệm làm việc tính đến ngày đăng ký dự thi.</li> <li>- Đối với thí sinh tốt nghiệp ngành Quản trị kinh doanh từ loại khá trở lên được trường xem xét để tham gia thi tuyển sinh nếu thâm niên công tác ít hơn hai năm.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều kiện điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học). Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia và xét tuyển năng khiếu. Sinh viên cần đạt điều kiện sơ tuyển và yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và điểm phỏng vấn (nếu có điểm xét tuyển bằng nhau dẫn đến khả năng vượt chỉ tiêu), dành cho ngành cao đẳng. Đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul>

			(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học. - Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.	(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học. - Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.
<b>II</b>	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>		<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>		<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 34 (7 TS, 18 ThS, 9 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 16 (1 PGS, 1 TS, 13 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> </ul>	

	<b>hoạt cho người học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b> Học viên thể hiện kiến thức tổng hợp quản trị doanh nghiệp hay tổ chức trên các chức năng: nhân sự, tài chính, tiếp thị, vận hành trong bối cảnh nền kinh tế mở, năng động của Việt Nam và khu vực cũng như quốc tế.</p> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> Học viên có khả năng áp dụng các kiến thức trên vào tổ chức, hoạch định, lãnh đạo và kiểm soát. Đồng thời, học viên cũng sẽ chứng tỏ được khả năng phân tích để giải quyết vấn đề và ra quyết định, khả năng giao tiếp hiệu quả trong kinh doanh và khả năng tiếp thu cũng như vận dụng kiến thức mới trong quá trình hội nhập khu vực và toàn cầu.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Đạt yêu cầu về trình độ tiếng Anh: có điểm TOEIC 550 trở lên hoặc tương đương</p>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b> - Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức và các lý thuyết quản trị hiện đại để quản lý doanh nghiệp toàn diện, có khả năng định hướng phát triển doanh nghiệp theo từng thời điểm thích hợp. - Nắm vững kiến thức chung và các lĩnh vực chuyên sâu trong quản trị marketing, quản trị nhân lực, quản trị tài chính, quản trị sản xuất, quản trị vận hành, quản trị kinh doanh quốc tế.</p> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> - Sinh viên có kỹ năng xã hội cơ bản phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có khả năng làm việc độc lập và kỹ năng làm việc nhóm; có khả năng giao tiếp tiếng Anh trong công việc, học tập và nghiên cứu.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 trở lên (hoặc tương đương)</p>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b> - Kiến thức chuyên môn về nghiên cứu thị trường, nghiên cứu hành vi người tiêu dùng, kỹ thuật bán hàng và quản trị bán hàng, tổ chức, trung bày, quảng cáo và khuyến mãi sản phẩm. - Năng lực tự học suốt đời và biết ứng dụng tri thức vào thực tiễn để đáp ứng yêu cầu thay đổi liên tục của xã hội trong nền kinh tế toàn cầu.</p> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> - Kỹ năng thuyết trình, giao tiếp, thương lượng và hoạch định tổ chức công việc; có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; sử dụng tiếng Anh giao tiếp.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Các học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng đảm nhận hiệu quả công việc tại nhiều vị trí quản lý khác nhau như: nhân sự, tiếp thị, tài chính, kinh doanh quốc tế và nội địa, công nghệ, truyền thông, v.v...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc quản lý doanh nghiệp, giám đốc hành chính nhân sự</li> <li>- Giám đốc quản lý cung ứng sản xuất, giám đốc logistic</li> <li>- Giám đốc tài chính kế toán</li> <li>- Cố vấn các dự án kinh doanh đầu tư sản xuất hàng hóa thương mại dịch vụ</li> <li>- Giám đốc marketing, quản trị bán hàng tiếp thị</li> <li>- Trợ lý tổng giám đốc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên kinh doanh</li> <li>- Nhân viên marketing</li> <li>- Nhân viên chăm sóc khách hàng</li> <li>- Chuyên viên quảng cáo và PR</li> <li>- Giám đốc marketing</li> <li>- Giám đốc bán hàng</li> <li>- Trợ lý kinh doanh cho giám đốc</li> </ul>
-----	---	--	---	--	--

#### 4. NGÀNH: QUẢN TRỊ NHÂN LỰC

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học. Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>		<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 16 (1 TS, 14 ThS, 1 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 7 (6 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả...</li> </ul>	-
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>		<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>			<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành Quản trị Nhân lực như Luật lao động và bảo hiểm xã hội, điều hành và quản trị văn phòng, xác định nhu cầu nhân sự, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, chế độ lương, thưởng và phúc lợi cho người lao động, đánh giá hiệu quả công tác,... để điều hành quản lý nguồn nhân lực trong tổ chức, doanh nghiệp.</li> <li>- Sinh viên có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có trình độ tiếng Anh, có khả năng giao tiếp tiếng Anh trong công việc, học tập và nghiên cứu; và kiến thức về tin học văn phòng.</li> <li>- Sinh viên đạt được kiến thức căn bản về kinh tế, về kế toán, về quản trị, về Quản trị Nhân lực đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn hoặc mở rộng sang các chuyên ngành khác.</li> <li>- Sinh viên có sự hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt trong môi trường đa văn hóa trong lĩnh vực Quản trị Nhân lực và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp góp phần nâng cao trình độ và cập nhật các kiến thức mới phục vụ công tác chuyên sâu.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, phân tích lập luận đánh giá các quy trình và giải pháp hợp lý.</li> <li>- Kỹ năng lãnh đạo làm việc theo nhóm, nắm bắt và tổ chức thực hiện công việc độc lập.</li> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai.</li> <li>- Có kỹ năng tự học và tích lũy kinh nghiệm thực tế để có cơ hội tự làm chủ trong kinh doanh.</li> <li>- Thực hiện tốt trách nhiệm công dân và trách nhiệm xã hội, tuân thủ các quy ước chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.</li> <li>- Nhận biết, phân tích, so sánh các môi trường làm việc và thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường trong Kinh doanh quốc tế, luôn cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập, toàn cầu hóa, khu vực hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 trở lên (hoặc tương đương)</p>	-
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc nhân sự,</li> <li>- Trưởng phòng Quản lý nhân sự,</li> <li>- Trưởng phòng Hành chính - Tổ chức,</li> <li>- Thư ký, trợ lý giám đốc,</li> <li>- Chuyên viên phụ trách nhân sự, lương bổng, đào tạo...</li> </ul>	-

## 5. NGÀNH: TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều kiện yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 13 (12 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức về tài chính để hỗ trợ các cấp lãnh đạo nhận biết và đánh giá tình hình tài chính hiện tại của doanh nghiệp.</li> <li>- Áp dụng các mô hình tài chính để xác định giá trị doanh nghiệp, giá trị dự án, đa dạng hóa danh mục đầu tư nhằm tối đa hóa lợi nhuận, hạn chế rủi ro trong các công ty và các tổ chức tài chính. Xây dựng những chiến lược đầu tư, quy trình quản lý danh mục đầu tư một cách hiệu quả</li> <li>- Thực hiện những quy trình nghiệp vụ trong các hoạt động kinh doanh của một ngân hàng hiện đại như: quy trình cấp tín dụng, quy trình mở thư tín dụng, thanh toán quốc tế, kinh doanh ngoại hối, quản trị ngân hàng và các loại hình dịch vụ ngân hàng hiện đại khác.</li> <li>- Sinh viên tuân thủ các tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp khi tham gia vào lĩnh vực tài chính ngân hàng; sử dụng tốt tiếng Anh trong công việc, học tập và nghiên cứu.</li> <li>- Khả năng học tập ở trình độ cao hơn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng làm việc nhóm, khả năng lãnh đạo</li> <li>- Thực hiện và tổ chức công việc; kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc độc lập theo nhiệm vụ được phân công ; khả năng thích nghi với mọi trường làm việc năng động.</li> <li>- Đúc kết kinh nghiệm từ thực tiễn phát sinh để hình thành kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo</li> <li>- Tự học các kiến thức bổ trợ của các chuyên ngành để phục vụ cho chuyên ngành chính của mình ở bậc học cao hơn cũng như để có điều kiện chuyển đổi và giữ vị trí cao trong tương lai.</li> <li>- Cập nhật các thay đổi về kinh tế - chính trị - xã hội trong tiến trình hội nhập và toàn cầu hóa hiện nay và vận dụng được trong thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc tài chính</li> <li>- Giám đốc các chi nhánh ngân hàng</li> <li>- Chuyên viên phân tích tài chính</li> <li>- Chuyên viên phân tích và đầu tư chứng khoán</li> <li>- Chuyên viên môi giới chứng khoán</li> <li>- Chuyên viên quản trị rủi ro</li> <li>- Chuyên viên tín dụng</li> <li>- Chuyên viên kinh doanh ngoại hối</li> <li>- Chuyên viên thanh toán quốc tế</li> </ul>	

## 6. NGÀNH: MARKETING

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều kiện yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 23 (2 TS, 18 ThS, 3 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 8 (1 TS, 7 ThS).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	-

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức và lý thuyết marketing hiện đại vào trong thực tế nhiều thách thức của môi trường kinh doanh hội nhập toàn cầu thông qua việc tiếp cận một cách có hệ thống tiến trình marketing và triển khai các hoạt động marketing xuyên suốt trong các hoạt động của tổ chức.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức nền tảng bắt buộc cho mọi công việc liên quan đến marketing đồng thời có thể tiếp cận các kiến thức và kỹ năng chuyên sâu về quản trị chiến lược marketing; quản trị bán hàng và kênh marketing; hoặc truyền thông marketing và quảng cáo, thông qua việc tự chọn các nhóm môn học chuyên ngành liên quan.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> Có những kỹ năng xã hội cơ bản phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có khả năng làm việc độc lập và kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	-
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giám đốc nhân hiệu hoặc giám đốc sản phẩm</li> <li>- Giám đốc kinh doanh</li> <li>- Giám đốc marketing</li> <li>- Giám đốc quan hệ khách hàng</li> <li>- Giám đốc truyền thông</li> <li>- Giám đốc nghiên cứu marketing</li> <li>- Hoặc các vị trí thừa hành/chuyên viên liên quan</li> </ul>	-

## 7. NGÀNH: QUẢN TRỊ CÔNG NGHỆ TRUYỀN THÔNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 12 (2 TS, 7 ThS, 3 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 11 (10 ThS, 21 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	-

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức khoa học có hệ thống ở trình độ đại học về Quản trị công nghệ Truyền thông, bao gồm các kiến thức về khoa học xã hội - nhân văn, về quản trị, về kinh doanh, ngoại ngữ và truyền thông (kỹ thuật, sáng tạo nội dung, các thể loại sản phẩm truyền thông, hệ thống và qui trình sản xuất, hệ thống phát hành và kinh doanh...).</li> <li>- Kiến thức về quản lý các hoạt động thuộc lĩnh vực quản trị sản xuất và kinh doanh truyền thông</li> <li>- Kiến thức sâu rộng về ứng dụng công nghệ mới trong quản trị sản xuất sản phẩm truyền thông kỹ thuật số và quản trị kinh doanh sản phẩm truyền thông đa phương tiện (truyền hình, phát thanh, Internet, mạng xã hội, mobile marketing...)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phân tích và triển khai các kế hoạch sản xuất sản phẩm truyền thông, chọn lựa giải pháp triển khai tối ưu để đạt hiệu quả về theo các tiêu chí tiến độ, nhân sự, tài chính.</li> <li>- Kỹ năng phân tích chiến lược, xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai kinh doanh sản phẩm truyền thông từ giai đoạn phát triển ý tưởng đến kinh doanh phát hành. Chọn lựa giải pháp triển khai tối ưu để đạt hiệu quả về kinh tế.</li> <li>- Kỹ năng sử dụng thành thạo thiết bị hiện đại, phần mềm phục vụ cho quản trị sản xuất sản phẩm truyền thông (các phần mềm tin học quản trị chuyên ngành như Movie Magic Scheduling, Movie Magic Budgeting, MS Project..., các phần mềm sản xuất chuyên ngành như Final Draft, Adobe Premiere, Avid, Final Cut Pro, Sound Forge, ProTool..., các hệ thống tin học ứng dụng khác) và quản trị kinh doanh sản phẩm truyền thông.</li> <li>- Kỹ năng giao tiếp, quản trị dự án, quản trị nguồn lực (nhân sự, thời gian...), kỹ năng đàm phán thương lượng, giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	-
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực quản trị sản xuất sản phẩm truyền thông (làm ra những bộ phim, chương trình truyền hình, phát thanh, các video clip...), sinh viên tốt nghiệp ngành Quản trị công nghệ Truyền thông sẽ có khả năng đảm nhiệm các vị trí: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Điều phối sản xuất – <i>production coordinator, production assistant, production executive,</i></li> <li>✓ Quản lý sản xuất – <i>production manager</i> hoặc <i>line producer</i></li> </ul> </li> <li>- Lĩnh vực kinh doanh sản phẩm truyền thông, sinh viên tốt nghiệp ngành Quản trị công nghệ Truyền thông sẽ có khả năng đảm nhiệm các vị trí: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chuyên viên kinh doanh tài trợ - marketing cho phim ảnh</li> </ul> </li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Chuyên viên kinh doanh quảng cáo</li><li>✓ Chuyên viên kinh doanh bản quyền nội dung chương trình, phim, kênh phát thanh truyền hình</li><li>✓ Chuyên viên kinh doanh thời lượng phát sóng</li></ul> <p>- Sinh viên tốt nghiệp có thể tham gia công tác tại các đơn vị nhà nước hoặc tư nhân, như:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Báo chí, truyền hình, phát thanh, hãng phim, công ty truyền thông, công ty quảng cáo...</li><li>✓ Có khả năng mở công ty, doanh nghiệp chuyên về sản xuất và kinh doanh truyền thông.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--

## 8. NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH (TIẾNG ANH)

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng (Tuyển sinh 2014)
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	<p><b>1. Về văn bằng:</b> Thí sinh đáp ứng một trong hai điều kiện sau (a hoặc b):</p> <p>a. Đã tốt nghiệp đại học <sup>(1)</sup> ngành Ngôn ngữ Anh hoặc Ngữ văn Anh.</p> <p>b. Thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học <sup>(1)</sup> các ngành: Sư phạm tiếng Anh, Ngôn ngữ học ứng dụng, Văn chương Anh – Mỹ, Ngôn ngữ học đối chiếu, Hoa Kỳ học, Anh học, Biên phiên dịch tiếng Anh; hoặc có bằng tốt nghiệp đại học <sup>(1)</sup> các ngành Quản lý giáo dục, Văn hóa học, Tâm lý học, Giáo dục học được đào tạo bằng tiếng Anh tại các trường nước ngoài và đã học, đạt yêu cầu các môn bổ sung kiến thức (Xem phụ lục) trước thời điểm trường công bố danh sách thí sinh đủ điều kiện dự thi.</p> <p><b>2. Yêu cầu khác:</b> áp dụng cho cả hai chuyên ngành tuyển sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lý lịch bản thân rõ ràng</b>, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận.</li> <li>- <b>Có đủ sức khỏe học tập;</b> đối với con đẻ của người hoạt động kháng chiến bị nhiễm chất độc hoá học theo quy định của Quy chế đào tạo thạc sỹ, Hiệu trưởng trường xem xét, quyết định cho dự thi tuyển sinh tuỳ tình trạng sức khoẻ và yêu cầu của ngành học.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và thỏa điểm trung bình cộng 5 học kỳ (từ lớp 10 đến học kỳ 1 lớp 12) của môn Anh văn từ 6,0 điểm trở lên. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sản cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sản đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm),</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn</b> theo quy định của trường.</li> </ul> <p>(1) Trường hợp thí sinh có bằng tốt nghiệp của trường đại học nước ngoài thì văn bằng phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận theo quy định.</p>	<p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 32 (1 PGS, 6 TS, 23 ThS, 2 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 20 (4 TS, 11 ThS, 5 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại.</li> </ul> <p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> </ul> <p>Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại.</p>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm chủ kiến thức nền về ngôn ngữ học và văn hoá học để vận dụng vào việc tiếp thu các kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực lý luận – phương pháp giảng dạy tiếng Anh và dịch thuật (ở hướng biên dịch);</li> <li>- Thực hiện đánh giá kết quả học tập một cách khoa học, phù hợp với mục tiêu đào tạo trên cơ sở kết hợp các phương pháp truyền thống và phi truyền thống;</li> <li>- Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ;</li> </ul> <p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa, xã hội trong lĩnh vực thương mại, giảng dạy và biên phiên dịch trong môi trường làm việc đa quốc gia;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có năng lực, phong cách giao tiếp hiệu quả và chuyên nghiệp, khả năng làm việc nhóm, linh hoạt phối hợp làm việc với nhiều bộ phận khác nhau, khả năng đáp ứng được những nhu cầu trước mắt và lâu dài của xã hội cũng như khả năng nhanh chóng hội nhập vào môi trường làm việc thực tế trong nền kinh tế hiện đại;</li> </ul> <p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các hiểu biết về ngôn ngữ, kiến thức nền tảng trong lĩnh vực thương mại, quản trị kinh doanh tiếng Anh, tin học và nghề nghiệp để làm việc chuyên nghiệp, hiệu quả trong môi trường làm việc thường xuyên sử dụng tiếng Anh;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp cận và tự điều chỉnh thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường làm việc đa văn hóa ; tự tìm tòi, học hỏi để trau dồi, bổ sung kiến thức và kinh nghiệm chuyên môn ; biết tận dụng mọi cơ hội</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo (lý luận – phương pháp giảng dạy và biên dịch).</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa, chuyên ngành để có thể phân tích những vấn đề thuộc tính hệ thống (system analysis) và đưa ra những quyết định (decision making) nhằm giải quyết các vấn đề phát sinh trong đời sống thực tiễn có liên quan trong lĩnh vực đào tạo;</li> <li>- Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức độ hiểu được một báo cáo hay một bài phát biểu về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành;</li> <li>- Chọn lọc và vận dụng các công cụ, phần mềm để ứng dụng trong lĩnh vực giảng dạy và dịch thuật;</li> <li>- Đánh giá và sử dụng hiệu quả các kết quả nghiên cứu đương đại để liên tục đổi mới trong lĩnh vực được đào tạo;</li> <li>- Thực hiện nghiên cứu độc lập ở hướng chuyên ngành được đào tạo.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Đạt yêu cầu về trình độ ngoại ngữ 2 đạt trình độ bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam hoặc tương đương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng nhận biết yêu cầu về phát triển kiến thức, phát triển nghề nghiệp của bản thân và tự cập nhật kiến thức;</li> <li>- Ngoài việc sử dụng tiếng Anh và sinh viên được trang bị một ngoại ngữ khác như tiếng Trung, hoặc tiếng Nhật hoặc tiếng Pháp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh đạt trình độ từ trung-cao trở lên;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thái độ, tác phong làm việc chuyên nghiệp, chủ động, có khả năng vận dụng mang tính sáng tạo dựa trên kiến thức được học vào môi trường làm việc thực tế và có tinh thần trách nhiệm, tính độc lập, tự tin trong công tác được giao, trong mọi tình huống;</li> <li>- Sinh viên có kỹ năng học tập hiệu quả để có thể tiếp tục tự nâng cao năng lực, kiến thức, bước đầu nghiên cứu khoa học và có khả năng phát triển ở các cấp học cao hơn.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên thuộc chuyên ngành Anh văn Thương mại và Truyền thông doanh nghiệp đạt chứng chỉ TOEIC tối thiểu 800 điểm, TOEFLiBT 90 điểm hoặc IELTS 6.5.</li> <li>- Sinh viên thuộc chuyên ngành Giảng dạy tiếng Anh và Biên – Phiên dịch đạt chứng chỉ TOEFLiBT 90 điểm hoặc IELTS 6.5.</li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Pháp DELF A2 hoặc chứng chỉ tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Trung tương đương A2 khung trình độ chung Châu Âu-CEF.</li> </ul>	<p>nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh để giao tiếp, trao đổi và xử lý công việc hiệu quả hơn ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có năng lực hoạt động nghề nghiệp trong nhiều lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh như: nhân viên văn phòng, trợ lý giám đốc, nhân viên bộ phận nghiên cứu thị trường, quản trị bán hàng, dịch vụ khách hàng của các doanh nghiệp nhà nước và tư nhân với các quy mô khác nhau; hoặc làm việc cho các văn phòng đại diện, các cơ quan văn hóa, giáo dục, v.v</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể tự sắp xếp, tự lên kế hoạch để hoàn thành tốt công việc, phối hợp làm việc nhóm hiệu quả, và linh hoạt làm việc với nhiều bộ phận khác nhau ;</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể sử dụng bốn kỹ năng tiếng Anh tổng quát (nghe, nói, đọc, viết) và tiếng Anh thương mại nền tảng để giao tiếp trong công việc văn phòng hay kinh doanh;</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 650 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
--	--	--	---	---

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giảng dạy tại các trường đại học, và cao đẳng trong nước và quốc tế;</li> <li>- Làm chuyên viên dịch thuật và/hoặc tham gia các đề tài nghiên cứu có liên quan đến giảng dạy và dịch thuật tại các sở nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, và các trung tâm đào tạo trong nước và quốc tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên dịch thuật</li> <li>- Tổ trưởng các tổ nghiệp vụ: kinh doanh, tiếp thị, quản trị bán hàng, dịch vụ khách hàng</li> <li>- Thư ký Ban Giám đốc</li> <li>- Trợ lý Giám đốc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên văn phòng</li> <li>- Thư ký</li> <li>- Nhân viên tiếp thị</li> <li>- Nhân viên kinh doanh / Giao dịch viên</li> <li>- Chuyên viên tổ chức sự kiện</li> <li>- Chuyên viên chăm sóc khách hàng / Tư vấn viên</li> <li>- Chuyên viên hành chính</li> <li>- Chuyên viên nhân sự</li> <li>- Trợ lý giám đốc</li> <li>- Phiên dịch trong các cuộc thảo luận thông thường và biên dịch các văn bản, tài liệu thông dụng trong thương mại</li> </ul>
-----	---	---	--	---	---

## 9. NGÀNH: QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng (Tuyển sinh 2014)
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT. Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục</b>	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Có 04 phòng thực hành khách sạn nhà hàng.</li> </ul>	

	<b>vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 9 (1 TS, 7 ThS, 1 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 3 (2 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> </ul> <p>Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</p>
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức, kỹ năng quản trị và điều hành chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, lãnh đạo trong môi trường hội nhập để tham gia công việc quản lý trung cấp, cao cấp trong môi trường du lịch, lữ hành và các khu vui chơi giải trí;</li> <li>- Sinh viên tích cực tìm tòi những ý tưởng để thiết kế những sản phẩm mới trong lĩnh vực du lịch, lữ hành;</li> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, lời cuốn, và thuyết phục nhiều đối tượng khách hàng đa văn hóa trong môi trường hội nhập quốc tế;</li> <li>- Sinh viên có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, thích ứng dễ dàng với sự thay đổi nhanh chóng của môi trường làm việc;</li> <li>- Sinh viên có tinh thần phục vụ cộng đồng;</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point). Ngoài việc sử dụng tiếng Anh sinh viên được trang bị một ngoại ngữ khác như tiếng Trung, tiếng Nhật hoặc tiếng Pháp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá;</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên học hoàn toàn bằng tiếng Anh từ năm 3, có trình độ tiếng Anh tương đương IELTS 5.5 điểm trở lên.</li> </ul>

				- Có chứng chỉ tiếng Pháp DELF A2 (hoặc chứng chỉ tiếng Hàn, tiếng Nhật, tiếng Trung tương đương A2 khung trình độ chung Châu Âu-CEF được xác định trong quy định học ngoại ngữ 2 trường đại học Hoa Sen)	
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên bộ phận kinh doanh trong công ty Du lịch và Lữ hành;</li> <li>- Nhân viên bộ phận điều phối tour;</li> <li>- Chuyên viên tiếp thị và chăm sóc khách hàng trong công ty Du lịch và Lữ hành;</li> <li>- Hướng dẫn viên nội địa, inbound và outbound;</li> <li>- Chuyên viên bộ phận tổ chức hội nghị, hội thảo, tiệc và sự kiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch và các cơ sở giáo dục</li> <li>- Trưởng ca trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí</li> <li>- Nhân viên điều hành, kinh doanh trong các công ty du lịch</li> <li>- Hướng dẫn viên du lịch</li> </ul>

## 10. NGÀNH: QUẢN TRỊ KHÁCH SẠN

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng (tuyển sinh 2015)
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều kiện theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> </ul> <p>Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia và xét tuyển năng khiếu. Sinh viên cần đạt điều kiện sơ tuyển và yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận, có điểm môn năng khiếu đảm bảo chất lượng đầu vào do trường quy định. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và điểm phỏng vấn (nếu có điểm xét tuyển bằng nhau dẫn đến khả năng vượt chỉ tiêu), dành cho ngành cao đẳng. Đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

				- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.
<b>II</b>	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Có 04 phòng thực hành khách sạn nhà hàng.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul> </li> </ul>
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 26 (2 TS, 17 ThS, 7 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 9 (5 ThS, 4 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Toạ đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tin chi, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức, kỹ năng quản trị và điều hành chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, lãnh đạo trong môi trường hội nhập để tham gia công việc quản lý trung cấp, cao cấp trong môi trường nhà hàng và khách sạn;</li> <li>- Sinh viên tích cực tìm tòi những ý tưởng để thiết kế những sản phẩm mới trong lĩnh vực nhà hàng và khách sạn;</li> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, lời cuốn, và thuyết phục nhiều đối tượng khách trong môi trường đa văn hóa và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Sinh viên có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, thích ứng dễ dàng với sự thay đổi nhanh chóng của môi trường làm việc;</li> <li>- Sinh viên có tinh thần phục vụ cộng đồng;</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point). Ngoài việc sử dụng tiếng Anh, sinh viên được trang bị thêm một ngoại ngữ 2 như tiếng Trung, tiếng Nhật, tiếng Pháp hoặc ngoại ngữ khác.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế.</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá;</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	<b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên bộ phận tiền sảnh (lễ tân, tổng đài viên, dịch vụ khách hàng, quản gia...)</li> <li>- Nhân viên bộ phận ẩm thực (nhà hàng, đặt tiệc, room service, butler...)</li> <li>- Nhân viên bộ phận làm phòng</li> <li>- Chuyên viên kinh doanh, tiếp thị và chăm sóc khách hàng</li> <li>- Chuyên viên nhân sự</li> <li>- Chuyên viên hành chính văn phòng</li> <li>- Giám sát bộ phận tiền sảnh</li> <li>- Giám sát bộ phận tổ chức hội nghị, hội thảo, tiệc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên tiền sảnh: lễ tân, thu ngân, tổng đài.</li> <li>- Nhân viên phục vụ các loại hình dịch vụ lưu trú.</li> <li>- Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch và các cơ sở giáo dục</li> <li>- Tổ trưởng các bộ phận trong các khách sạn nhà hàng</li> <li>- Trưởng ca trong khách sạn nhà hàng và khu vui chơi giải trí</li> <li>- Nhân viên điều hành, kinh doanh trong các công ty chuyên cung ứng các thiết bị và dịch vụ cho khách sạn nhà hàng.</li> </ul>

## 11. NGÀNH: QUẢN TRỊ NHÀ HÀNG VÀ DỊCH VỤ ĂN UỐNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(* Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(* Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở</b>	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> </ul>	

	<p><b>giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Có 04 phòng thực hành khách sạn nhà hàng.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>
<p><b>III</b></p>	<p><b>Đội ngũ giảng viên</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 17 (10 ThS, 7 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 6 (4 ThS, 2 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>
<p><b>IV</b></p>	<p><b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có thể vận dụng các kiến thức, kỹ năng quản trị và điều hành chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, lãnh đạo trong môi trường hội nhập để tham gia công việc quản lý trung cấp, cao cấp trong môi trường khách sạn, nhà hàng;</li> <li>- Sinh viên tích cực tìm tòi những ý tưởng để thiết kế những sản phẩm mới trong lĩnh vực khách sạn, nhà hàng;</li> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, lời cuốn, và thuyết phục nhiều đối tượng khách hàng đa văn hóa trong môi trường hội nhập quốc tế;</li> <li>- Sinh viên có khả năng làm việc độc lập và nhóm, thích ứng dễ dàng với sự thay đổi nhanh chóng của môi trường làm việc;</li> <li>- Sinh viên có tinh thần phục vụ cộng đồng;</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point). Ngoài việc sử dụng tiếng Anh và sinh viên được trang bị một ngoại ngữ khác như tiếng Trung, hoặc tiếng Nhật hoặc tiếng Pháp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> </ul>
				<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp vận dụng các kiến thức, kỹ năng điều hành chuyên ngành cũng như năng lực thương lượng, điều phối trong môi trường hội nhập để trở thành chuyên viên, giám sát viên, nhân viên cung cấp dịch vụ cho du lịch lữ hành, khách sạn nhà hàng.</li> <li>- Sinh viên có đam mê tìm hiểu các đặc tính đa dạng trong dịch vụ du lịch, lưu trú, ẩm thực, vui chơi giải trí để cải thiện hình thức phục vụ phong phú và đạt tiêu chuẩn quốc tế, đồng thời tiếp tục học tập hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Sinh viên giao tiếp hiệu quả, có khả năng lời cuốn và thuyết phục nhiều đối tượng khách hàng đa văn hóa trong môi trường hội nhập quốc tế.</li> <li>- Sinh viên sử dụng được tin học văn phòng (Word, Excel, Power Point)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp hiệu quả trong môi trường chuyên nghiệp và hội nhập quốc tế;</li> <li>- Tổ chức và điều phối công việc giữa các thành viên trong nhóm;</li> <li>- Phát triển và duy trì hiệu quả các mối quan hệ với đồng nghiệp và đối tác;</li> <li>- Sử dụng công nghệ thành thạo và thường xuyên cập nhật công nghệ mới;</li> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định và đưa ra hướng giải quyết vấn đề của tổ chức hoặc cộng đồng;</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá;</li> <li>- Thể hiện khả năng thích nghi và học tập ở một quốc gia hay môi trường văn hóa khác.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nguồn khác nhau;</li> <li>- Lập kế hoạch tự học để nâng cao các kỹ năng và năng lực chuyên môn;</li> <li>- Tìm hiểu và vận dụng những ý tưởng mới phục vụ công việc;</li> <li>- Tôn trọng sự đa dạng, khác biệt giữa các nền văn hoá;</li> <li>- Thể hiện khả năng thích nghi và học tập ở một quốc gia hay môi trường văn hóa khác.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên phục vụ quầy Bar, nhà hàng;</li> <li>- Nhân viên phục vụ ẩm thực;</li> <li>- Nhân viên pha chế thức uống;</li> <li>- Nhân viên thử rượu;</li> <li>- Nhân viên chế biến thức ăn, bánh các loại;</li> <li>- Nhân viên kinh doanh tiếp thị &amp; chăm sóc khách hàng;</li> <li>- Nhân viên tổ chức hội nghị, sự kiện;</li> <li>- Công ty cung cấp dịch vụ ăn uống cho sự kiện, hội thảo</li> <li>- Nhân viên hành chánh văn phòng;</li> <li>- Nhân viên làm việc trong ngành giáo dục chuyên môn Du lịch, Khách sạn – Nhà hàng;</li> <li>- Nhân viên phục vụ dịch vụ lưu trú;</li> <li>- Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch;</li> <li>- Nhân viên phục vụ các loại hình dịch vụ ẩm thực;</li> <li>- Tổ trưởng các bộ phận trong các nhà hàng, khu ẩm thực;</li> <li>- Trưởng ca trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên tiền sảnh: lễ tân, thu ngân, tổng đài.</li> <li>- Nhân viên phục vụ các loại hình dịch vụ ẩm thực</li> <li>- Nhân viên trong các phòng ban của cơ quan quản lý du lịch và các cơ sở giáo dục</li> <li>- Tổ trưởng các bộ phận trong các khách sạn nhà hàng</li> <li>- Trưởng ca trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí</li> <li>- Nhân viên điều hành, kinh doanh trong các công ty chuyên ẩm thực</li> </ul>

## 12. NGÀNH: TRUYỀN THÔNG VÀ MẠNG MÁY TÍNH

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên</li> <li>4. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
				<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học).</li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của</p>

				(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học. - Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.	trường để xem xét quyết định cho vào học. - Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <b>2. Thư viện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul> </li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	-	-	(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 4 (2 TS, 2 ThS). (2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân). Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> </ul>	

	<b>người học</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> </ul> <p>Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</p>	
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được trang bị kiến thức, năng lực về tư vấn, thiết kế, xây dựng, triển khai, bảo trì hệ thống thông tin trong đó bao gồm hệ thống hạ tầng truyền dẫn và các ứng dụng bên trên nhằm đáp ứng nhu cầu của các đơn vị và cá nhân.</li> <li>- Bên cạnh đó, sinh viên cũng có năng lực về khả năng tư duy, tìm kiếm thông tin hỗ trợ, ngoại ngữ để tự phát triển bản thân, nắm bắt công nghệ mới theo kịp xu hướng phát triển của ngành mạng.</li> </ul> <p>Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống mạng: Xây dựng, tư vấn, phát triển, bảo trì hệ thống mạng truyền dẫn, mạng riêng ảo (VPN) cho các doanh nghiệp, mạng đô thị (MAN) với công nghệ tiên tiến nhất hiện cho các nhà cung cấp dịch vụ truyền dẫn Internet.</li> <li>- Hệ thống quản trị thông tin: Xây dựng, tư vấn, phát triển, bảo trì hệ thống thông tin trên hạ tầng truyền dẫn đã được xây dựng. Hệ thống bao gồm các dịch vụ như web, mail, cơ sở dữ liệu trên các hệ điều hành Window Server, Linux.</li> <li>- Bảo mật hệ thống: Xây dựng, tư vấn, triển khai các chính sách bảo mật ngăn chặn hacker tấn công hệ thống truyền dẫn cũng như hệ thống thông tin. Bảo đảm mạng luôn hoạt động ổn định trước mọi tấn công, không để hacker có thể xâm nhập hệ thống để lấy cắp thông tin cũng như cài virus, trojan dành quyền điều khiển hệ thống.</li> <li>- Voice Over IP: Xây dựng, tư vấn, triển khai hệ thống VoIP cho doanh nghiệp, nhà cung cấp dịch vụ.</li> </ul>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên được trang bị kiến thức, năng lực về tư vấn, thiết kế, xây dựng, triển khai, bảo trì hệ thống thông tin trong đó bao gồm hệ thống hạ tầng truyền dẫn và các ứng dụng bên trên nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của các công ty, xí nghiệp.</li> <li>- Sinh viên có năng lực tư duy, tìm kiếm thông tin hỗ trợ, ngoại ngữ để tự phát triển bản thân, nắm bắt công nghệ mới theo kịp xu hướng phát triển của ngành mạng.</li> </ul> <p>Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống mạng: Xây dựng, bảo trì hệ thống mạng truyền dẫn, mạng riêng ảo (VPN) cho các doanh nghiệp, mạng đô thị (MAN) với công nghệ tiên tiến nhất hiện cho các nhà cung cấp dịch vụ truyền dẫn Internet.</li> <li>- Hệ thống quản trị thông tin: Xây dựng, bảo trì hệ thống thông tin trên hạ tầng truyền dẫn đã được xây dựng. Hệ thống bao gồm các dịch vụ như web, mail, cơ sở dữ liệu trên các hệ điều hành Window Server, Linux.</li> <li>- Bảo mật hệ thống: Triển khai các chính sách bảo mật ngăn chặn hacker tấn công hệ thống truyền dẫn cũng như hệ thống thông tin. Bảo đảm mạng luôn hoạt động ổn định trước các tấn công, không để hacker có thể xâm nhập hệ thống để lấy cắp thông tin cũng như cài virus, trojan dành quyền điều khiển hệ thống.</li> <li>- Voice Over IP: Xây dựng, bảo trì hệ thống VoIP cho doanh nghiệp, nhà cung cấp dịch vụ.</li> </ul>

				<p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> Sinh viên có kỹ năng giao tiếp, lãnh đạo nhóm tốt để điều hành công việc và tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau để cùng nhau góp phần xây dựng xã hội</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	<p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> Sinh viên được trang bị khả năng giao tiếp, lãnh đạo nhóm để điều hành công việc và tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề để cùng nhau giải quyết các vấn đề được đặt ra</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưởng/phó/nhân viên phòng Tư vấn, xây dựng thiết kế hệ thống mạng, phòng dự án.</li> <li>- Trưởng/phó/nhân viên phòng Quản trị thông tin, phòng Quản trị mạng.</li> <li>- Trưởng/phó/nhân viên hỗ trợ khách hàng về hệ thống mạng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưởng/phó/nhân viên phòng xây dựng thiết kế hệ thống mạng.</li> <li>- Trưởng/phó/nhân viên phòng Quản trị thông tin, phòng Quản trị mạng.</li> <li>- Trưởng/phó/nhân viên hỗ trợ khách hàng về hệ thống mạng.</li> </ul>

### 13. NGÀNH: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều kiện yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên</li> <li>4. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>
				<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Tham gia kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng chung theo qui định của Bộ GD&amp;ĐT, có nộp hồ sơ đăng ký dự thi/xét tuyển vào trường và đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (tối thiểu phải từ bằng điểm sàn cao đẳng trở lên đối với các ngành cao đẳng, hoặc từ bằng điểm sàn đại học trở lên đối với các ngành đại học). (*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bằng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</li> </ul>

				<p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</p>	- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul> </li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 22 (1 TS, 13 ThS, 8 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> </ul>	

	<b>người học</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
<b>V</b>	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> </ul> <p>Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</p>	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng tham gia quá trình tin học hóa các hệ thống thông tin cũng như xây dựng các phần mềm nhằm phục vụ cho các đơn vị, cá nhân.</li> <li>- Sinh viên vận dụng được kiến thức và kỹ năng của ngành, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có kỹ năng tự nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng các kỹ thuật công nghệ mới đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành nghề và xã hội. Qua đó, sinh viên nâng cao năng lực giải quyết các vấn đề mới ngày càng phức tạp hơn nảy sinh trong quá trình phát triển của xã hội.</li> <li>- Sinh viên có kỹ năng làm việc theo nhóm để đạt được mục tiêu chung, xây dựng mối quan hệ xã hội để thúc đẩy sự hợp tác phát triển của tổ chức và xã hội.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng giao tiếp tốt để làm việc, tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng tham gia quá trình tin học hóa các hệ thống thông tin cũng như xây dựng các phần mềm nhằm phục vụ cho các đơn vị, cá nhân.</li> <li>- Sinh viên vận dụng được kiến thức và kỹ năng của ngành góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có kỹ năng tự nghiên cứu, thử nghiệm, ứng dụng các kỹ thuật công nghệ mới đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành nghề và xã hội.</li> <li>- Sinh viên tốt nghiệp có khả năng giao tiếp tốt để làm việc, tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau.</li> <li>- Có kỹ năng làm việc theo nhóm để đạt được mục tiêu chung.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập trình phát triển ứng dụng</li> <li>- Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế hệ thống thông tin</li> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế dữ liệu</li> <li>- Quản trị các hệ cơ sở dữ liệu</li> <li>- Kỹ sư hệ thống phần mềm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập trình viên ứng dụng</li> <li>- Lập trình game</li> <li>- Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>- Chuyên viên thiết kế phần mềm</li> <li>- Chuyên viên kiểm tra phần mềm</li> <li>- Kỹ sư hệ thống thông tin</li> </ul>

	<b>các trình độ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ sư chất lượng phần mềm</li> <li>- Kỹ sư quy trình sản xuất phần mềm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên thiết kế giao diện</li> <li>- Kỹ sư phần mềm</li> <li>- Chuyên viên đánh giá cải tiến quy trình</li> <li>- Chuyên viên Quản trị cơ sở dữ liệu</li> </ul>
--	---------------------	--	--	---

## 14. NGÀNH: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển</li> <li>4. TB cộng 5 HK môn Hoá/Sinh từ 8,0 điểm trở lên, dành cho ngành CNTP và nhóm ngành môi trường.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Có 02 phòng thí nghiệm hóa - môi trường.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 5 (2 TS, 3 ThS); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 12 (1 PGS, 9 TS, 2 ThS).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các kiến thức cơ bản của các ngành học khác liên quan trực tiếp đến môi trường như hoá học, sinh học, độc học, sinh thái học.</li> <li>- Tổng hợp kiến thức để thấy được mối quan hệ tổng hoà của các ngành học trong ngành khoa học môi trường. Nắm vững sự phụ thuộc lẫn nhau trong mối quan hệ tổng hoà này.</li> <li>- Nắm vững nguyên lý và thực hành của công nghệ và quản lý môi trường</li> <li>- Phương pháp tổng quát cũng như đặc thù trong nghiên cứu môi trường hiện đại</li> <li>- Kiến thức về các ảnh hưởng của hoạt động kinh tế đến môi trường và của môi trường đến phát triển và sức khỏe con người</li> <li>- Kiến thức về các phương pháp và công cụ quản lý dự án môi trường tiên tiến.</li> <li>- Hiểu rõ nguyên lý hoạt động của công nghệ và quản lý môi trường trong khu công nghiệp, trong cộng đồng xã hội và trong điều kiện cạnh tranh toàn cầu.</li> <li>- Kiến thức pháp lý về môi trường, tiêu chuẩn môi trường tại Việt Nam và trên thế giới.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng tư duy, biết đánh giá, có khả năng làm việc độc lập để hoàn thành nhiệm vụ với một phong cách chuyên nghiệp.</li> <li>- Khả năng phân tích các tình huống trong thực tế, sử dụng kỹ năng logic và có thể triển khai được giải pháp quản lý môi trường.</li> <li>- Khả năng tư vấn thiết kế và triển khai các giải pháp kỹ thuật xử lý môi trường như xử lý nước thải, chất thải rắn, khí thải, tiếng ồn</li> <li>- Khả năng thu thập và sử dụng các số liệu quan trắc phục vụ cho công tác nghiên cứu, quản lý môi trường</li> <li>- Khả năng phân tích, xử lý số liệu tổng hợp từ các lĩnh vực liên quan đến môi trường</li> <li>- Khả năng đánh giá tác động môi trường của các hoạt động kinh tế, xã hội.</li> <li>- Khả năng nghiên cứu, sử dụng cơ sở dữ liệu và mô hình toán trong quản lý môi trường để có thể đưa ra các giải pháp thích hợp đồng thời mô phỏng, tìm giải pháp tối ưu trên máy tính</li> <li>- Các kỹ năng giao tiếp, tư vấn các mô hình giải pháp qua phân tích chi phí lợi ích cũng như mức độ hiệu quả kinh tế khác cho các đơn vị hành chính, sản xuất, kinh doanh.</li> </ul> <p>Khả năng áp dụng các mô hình quản lý một cách linh hoạt tùy theo điều kiện thực tế.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	-

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viện, trường học hoặc trung tâm đào tạo và nghiên cứu về công nghệ và quản lý môi trường;</li> <li>- Các cơ quan nhà nước (từ trung ương đến địa phương) các ngành Khoa học Công nghệ, Tài nguyên môi trường, Giao thông công chính, Nông nghiệp và phát triển nông thôn, Công ty Môi trường Đô thị, các Phòng/Ban Quản lý Đô thị thuộc quận huyện;</li> <li>- Các Cơ quan, xí nghiệp và công ty thuộc nhà nước hoặc tư nhân;</li> <li>- Ban Quản lý Dự án của các dự án, tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến môi trường đô thị, môi trường công nghiệp, quản lý tài nguyên môi trường và vệ sinh môi trường nông thôn.</li> </ul>	-
-----	---	---	---	---	---

## 15. NGÀNH: TOÁN ỨNG DỤNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> </ul> </li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 4 (1 TS, 3 ThS); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 8 (5 TS, 3 ThS).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức và lý luận toán học để hỗ trợ công tác phân tích, nghiên cứu, đánh giá, dự báo, tối ưu hoá các vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực ứng dụng đảm bảo quá trình vận hành hiệu quả hơn cả trong các hoạt động khoa học kỹ thuật cũng như hoạt động kinh doanh tài chính;</li> <li>- Sinh viên luôn đam mê nghiên cứu, thử nghiệm và ứng dụng các mô hình toán học thích hợp nhằm liên tục cải thiện các giải pháp, đồng thời nâng cao trình độ bản thân</li> <li>- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập hoặc trong các nhóm làm việc đa ngành nhằm đạt mục tiêu chung.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên có khả năng giao tiếp tốt để làm việc, tư vấn thuyết phục nhiều đối tượng thuộc nhiều ngành nghề khác nhau</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên phân tích tài chính doanh nghiệp</li> <li>- Chuyên viên phân tích thị trường chứng khoán</li> <li>- Chuyên viên định phí bảo hiểm</li> <li>- Chuyên viên phân tích đầu tư</li> <li>- Chuyên viên tín dụng</li> <li>- Chuyên viên môi giới chứng khoán</li> <li>- Chuyên viên đánh giá tổng hợp</li> </ul>	-

## 16. NGÀNH: HỆ THỐNG THÔNG TIN QUẢN LÝ

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên (nếu đăng ký theo nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông)</li> <li>4. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển (nếu đăng ký theo nhóm ngành Quản trị Quản lý)</li> <li>5. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> </ul>	-

	giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 4 (1 TS, 3 ThS); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 6 (3 ThS, 3 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đảm nhận tốt ở vị trí chuyên gia về HTTT ở các tổ chức, cơ quan khác nhau trong các môi trường hoạt động khác nhau như doanh nghiệp, cơ quan hành chính, y tế, ngân hàng, ...</li> <li>- Hiểu và vận dụng được các quy tắc và chuẩn mực của Đạo đức nghề nghiệp. Có khả năng giao tiếp và trình bày vấn đề tốt. Làm việc tốt trong môi trường làm việc nhóm, tập thể.</li> <li>- Nhận thức được vai trò của CNTT trong việc nâng cao hiệu suất hoạt động của tổ chức, cũng như thiết kế, cài đặt và vận hành được chúng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b> Có khả năng tư duy phân biện và kỹ năng phân tích trong môi trường cạnh tranh quốc tế.</p> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	-
VII	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIO</li> <li>- Chuyên gia phân tích kinh doanh</li> <li>- Chuyên gia phát triển phần mềm kinh tế</li> <li>- Cố vấn CNTT</li> <li>- Chuyên gia phân tích hệ thống</li> <li>- Lãnh đạo các dự án phát triển CNTT</li> <li>- Quản lý CSDL</li> <li>- Chuyên gia phân tích, tổng hợp thông tin kinh doanh</li> <li>- Người phát triển hệ thống</li> <li>- Chuyên gia phân tích và phát triển CSDL</li> </ul>	-

## 17. NGÀNH: QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq 6.0</math> hoặc TOEFL iBT <math>\geq 80</math> điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển</li> <li>4. TB cộng 5 HK môn Hoá/Sinh từ 8,0 điểm trở lên, dành cho ngành CNTP và nhóm ngành môi trường.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Có 02 phòng thí nghiệm hóa - môi trường.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 6 (3 PGS, 2 ThS, 1 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 2 (1 TS, 1 ThS).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	

V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng ứng dụng các kiến thức cơ bản của các ngành học liên quan trực tiếp đến quản lý tài nguyên và môi trường như hoá học, sinh học, độc học.</li> <li>- Có khả năng phân tích kinh tế, xã hội, kỹ thuật và đưa ra biện pháp phòng ngừa, giải quyết các vấn đề liên quan đến tài nguyên và môi trường</li> <li>- Hiểu rõ và có khả năng tư vấn, thực thi hệ thống quản lý môi trường ở các nhà máy, khu công nghiệp và đô thị trong điều kiện cạnh tranh toàn cầu, như ISO 14000</li> <li>- Có khả năng tuyên truyền để nâng cao nhận thức cộng đồng trong việc bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên</li> <li>- Có kiến thức về các phương pháp và công cụ quản lý dự án môi trường tiên tiến. Có khả năng hoạch định và quản lý các dự án về môi trường và tài nguyên, Đánh giá tác động môi trường của các dự án</li> <li>- Hiểu rõ và có thể đề xuất các giải pháp cho các vấn đề về tài nguyên và môi trường mang tính toàn cầu mà nhân loại đang phải đối mặt, như Biến đổi khí hậu, An ninh năng lượng, Suy giảm đa dạng sinh học, ...</li> <li>- Có khả năng quản lý, theo dõi, và giám sát chất lượng môi trường các cơ sở sản xuất dịch vụ, các khu công nghiệp, các địa phương. Tham gia đo đạc, đánh giá các chỉ tiêu môi trường làm cơ sở để kiểm soát ô nhiễm; đồng thời sử dụng các số liệu này để nghiên cứu, đưa ra giải pháp thích hợp, hoặc mô phỏng tìm ra giải pháp tối ưu trên máy tính.</li> <li>- Có kiến thức pháp lý về tài nguyên và môi trường, tiêu chuẩn môi trường tại Việt Nam và trên thế giới, hiểu rõ và có khả năng tư vấn về luật tài nguyên và môi trường.</li> </ul> <p><b>1. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện cách thức tổ chức công việc một cách khoa học, sử dụng thành thạo các công nghệ thông tin hiện đại vào công việc chuyên môn.</li> <li>- Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội;</li> <li>- Có năng lực trình bày, diễn thuyết vấn đề chuyên môn một cách thuyết phục, khoa học.</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghi được với sự phát triển của khoa học và xã hội, tự phân tích được khả năng bản thân, tận dụng được kiến thức mới với việc sử dụng công nghệ thông tin hiện đại, thu thập kinh nghiệm.</li> <li>- Có khả năng tìm hiểu và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành, tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực Tài nguyên, Môi trường, và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 (hoặc tương đương)</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	<p><b>Sinh viên tốt nghiệp ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường có thể làm việc trong các tổ chức – cơ quan cụ thể sau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan nhà nước về quản lý môi tài nguyên và môi trường (từ trung ương đến địa phương) như Bộ/Sở TNMT, Bộ/Sở KHCN, Sở GTCC, Công ty Môi Trường Đô Thị, các Phòng/Ban Quản Lý Đô Thị thuộc Quận/Huyện</li> <li>- Các viện nghiên cứu, các cơ sở giáo dục đào tạo liên quan đến tài nguyên và môi trường</li> <li>- Các tổ chức dịch vụ, tư vấn, sản xuất, chuyển giao công nghệ và giải pháp môi trường</li> <li>- Các bộ phận đảm nhiệm công tác kiểm soát hoặc quản lý môi trường, an toàn lao động tại các cơ quan, các doanh nghiệp sản xuất hoặc kinh doanh</li> <li>- Ban Quản Lý Dự Án của các dự án trong và ngoài nước liên quan đến môi trường đô thị, môi trường công nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên và vệ sinh môi trường nông thôn, quy hoạch, quan trắc chất lượng và đánh giá tác động môi trường.</li> </ul> <p><b>Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quản lý hệ thống sản xuất, quản lý tiếp thị, chuyên viên nghiên cứu và phát triển, chuyên viên đào tạo, chuyên viên đối ngoại,...</li> <li>- Quản lý môi trường nhằm góp phần vào sự phát triển bền vững trong doanh nghiệp trong các lĩnh vực như quy trình sản xuất, vật liệu, vận chuyển, xây dựng, sử dụng năng lượng, và chất lượng thực phẩm</li> <li>- Nghiên cứu các giải pháp quản lý tài nguyên và môi trường, bảo vệ chất lượng môi trường sống.</li> <li>- Tham gia giảng dạy các môn học thuộc chuyên ngành Quản lý tài nguyên và môi trường tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề.</li> <li>- Thực hiện các nghiên cứu khoa học, ứng dụng và triển khai các đề tài nghiên cứu vào trong thực tiễn ở lĩnh vực quản lý môi trường đô thị, môi trường công nghiệp, quản lý tài nguyên thiên nhiên và vệ sinh môi trường nông thôn ... tại các Viện nghiên cứu, các trung tâm và cơ quan nghiên cứu của các Bộ, Ngành, các Trường Đại học....</li> <li>- Tham gia đo đạc, đánh giá các chỉ tiêu môi trường làm cơ sở để kiểm soát ô nhiễm.</li> <li>- Quản lý, theo dõi, và giám sát chất lượng môi trường các cơ sở sản xuất dịch vụ, các khu công nghiệp, các địa phương.</li> </ul>	

## 18. NGÀNH: KỸ THUẬT PHẦN MỀM

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	
I	Điều kiện tuyển sinh			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. TB cộng 5 HK môn Toán từ 8,0 điểm trở lên</li> <li>4. Có chứng chỉ quốc tế/văn bằng quốc tế liên quan CNTT, máy tính của các đơn vị như Bộ Khoa học và Công nghệ, Microsoft, Cisco, NIIT, APTECH (dành cho các ngành thuộc nhóm ngành Công nghệ thông tin và truyền thông) như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chứng chỉ IT Passport/FE (Kỹ sư Công nghệ thông tin cơ bản) theo Chuẩn Công nghệ thông tin Nhật Bản do Bộ Khoa học và Công nghệ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ DNIIT do NIIT Ấn Độ cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ nghề nghiệp ACCP, DISM, HDSE, ITT, ACNA, CPISM do APTECH cấp;</li> <li>+ Chứng chỉ CCENT, CCT, hoặc CCNA do Cisco cấp;</li> <li>+ Hoàn tất 1 trong các bài thi 70-xxx của Microsoft.</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> </ul>	

	<p>phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
<p>III</p>	<p><b>Đội ngũ giảng viên</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 7 (1 TS, 6 ThS).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
<p>IV</p>	<p><b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b></p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng áp dụng kiến thức toán học, khoa học và kỹ thuật. (ABET: a)</li> <li>- Có khả năng áp dụng kiến thức về toán rời rạc, xác suất và thống kê, và các khối kiến thức khác thuộc ngành khoa học máy tính và các ngành tương quan vào các hệ thống phần mềm phức tạp. (ABET: cur)</li> <li>- Có khả năng thiết kế và thực hiện các thí nghiệm, cũng như phân tích và diễn giải kết quả. (ABET: b)</li> <li>- Có khả năng thiết kế hệ thống, các thành phần của hệ thống, cũng như quy trình nhằm đáp ứng yêu cầu thực tế về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, an toàn, sức khỏe, khả năng sản xuất, và phát triển bền vững. (ABET: c)</li> <li>- Có khả năng phân tích, thiết kế, rà soát, kiểm chứng, xây dựng, áp dụng và bảo trì hệ thống phần mềm. (ABET: cur)</li> <li>- Có khả năng xác định, mô hình hoá, và giải quyết các vấn đề kỹ thuật. (ABET: e)</li> <li>- Có kiến thức đủ rộng để hiểu sự tác động của giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh toàn cầu, kinh tế, môi trường và xã hội. (ABET: h)</li> <li>- Có kiến thức về các vấn đề đương thời. (ABET: j)</li> <li>- Có khả năng sử dụng các kỹ năng, kỹ xảo và các công nghệ hiện đại cần thiết cho việc áp dụng kỹ thuật. (ABET: k)</li> <li>- Có khả năng làm việc trong một hoặc nhiều lĩnh vực ứng dụng quan trọng. (ABET: cur)</li> <li>- Có khả năng quản lý tiến trình phát triển các hệ thống phần mềm. (ABET: cur)</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng giao tiếp hiệu quả (ABET: g)</li> <li>- Sử dụng lưu loát các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt trong các vấn đề chuyên môn và một vài vấn đề xã hội;</li> <li>- Có khả năng làm việc trong các nhóm đa ngành (ABET: d)</li> <li>- Có năng lực làm việc, phối hợp, định hướng cũng như phát huy điểm mạnh của mỗi cá nhân trong các nhóm công tác đa ngành.</li> <li>- Nhận định được sự cần thiết và khả năng học tập suốt đời. (ABET: i)</li> <li>- Có khả năng tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao các kiến thức, kỹ năng tiên tiến trong lĩnh vực KTPM và kiến thức liên ngành trong suốt sự nghiệp.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 (hoặc tương đương)</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	<p><b>Sinh viên tốt nghiệp ngành này có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Công nghiệp phần mềm</li> <li>- Công nghiệp nội dung số</li> <li>- Tư vấn xây dựng hệ thống</li> <li>- Công nghiệp Game</li> <li>- Điều khiển tự động</li> <li>- Kinh doanh sản phẩm phần mềm và CNTT</li> <li>- Dịch vụ phần mềm và CNTT</li> <li>- Hệ thống thông tin</li> <li>- Dịch vụ giáo dục</li> <li>- Các lĩnh vực ứng dụng phần mềm và CNTT</li> </ul> <p><b>Cụ thể sinh viên có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập trình phát triển ứng dụng</li> <li>- Kỹ sư hệ thống phần mềm</li> <li>- Kỹ sư kiểm thử phần mềm</li> <li>- Kỹ sư chất lượng phần mềm</li> <li>- Kỹ sư quy trình sản xuất phần mềm</li> <li>- Quản lý dự án phần mềm và CNTT</li> <li>- Chuyên viên phân tích nghiệp vụ</li> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế hệ thống thông tin</li> <li>- Chuyên viên phân tích, thiết kế dữ liệu</li> <li>- Quản trị các hệ cơ sở dữ liệu</li> </ul>	

## 19. NGÀNH: QUẢN TRỊ VĂN PHÒNG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> </ul> <p>Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và chứng chỉ Anh văn quốc tế. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT và bài luận. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>

II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>
III	Đội ngũ giảng viên	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 5 (1 TS, 4 ThS); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 2 (1 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng thực hiện các công việc thuộc lĩnh vực quản trị hành chính văn phòng như: soạn thảo &amp; trình bày văn bản hành chính - thư tín; quản trị thông tin, hồ sơ; quản lý ngân quỹ nội bộ; quản trị cơ sở vật chất; chăm sóc khách hàng; tổ chức công tác lễ tân; giao tiếp nội công sở.</li> <li>- Có khả năng tổ chức và sắp xếp công việc một cách hợp lý, khoa học theo điều kiện thực tế của cơ quan như lập kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc họp, hội nghị, hội thảo; các chuyên công tác trong nước, nước ngoài; các sự kiện trong cơ quan, tổ chức.</li> <li>- Có kỹ năng thu thập, xử lý thông tin, trình bày và thuyết phục trong công tác tham mưu - hậu cần cho các cấp lãnh đạo trong cơ quan, tổ chức.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác văn phòng.</li> <li>- Có kỹ năng thiết lập, thực hiện các quy trình đề tổ chức, sắp xếp và kiểm tra các công việc hành chính.</li> <li>- Có khả năng hoạch định, điều hành, đánh giá hoạt động của văn phòng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp (nói và viết) với hai ngôn ngữ chính (Tiếng Việt và Tiếng Anh).</li> <li>- Tìm kiếm, thu thập, đánh giá và sử dụng thông tin theo yêu cầu công việc.</li> <li>- Làm việc nhóm hiệu quả với vai trò người lãnh đạo hoặc thành viên của nhóm.</li> <li>- Có khả năng tự tìm hiểu, cập nhật kiến thức, lập kế hoạch tự học để nâng cao trình độ, cải thiện hiệu quả công việc.</li> <li>- Biết tự đánh giá ưu điểm, nhược điểm của bản thân trong công việc và có giải pháp phát huy hoặc khắc phục.</li> <li>- Tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hoá khác nhau để có thể hội nhập và thích nghi khi làm việc trong môi trường đa văn hoá.</li> </ul> <p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức, sắp xếp, kiểm soát và điều hành các công việc văn phòng.</li> <li>- Thực hiện thành công các quan hệ giao dịch trong và ngoài doanh nghiệp.</li> <li>- Tư duy sáng tạo để có thể xử lý khoa học, hiệu quả công việc.</li> <li>- Hiểu biết chuyên sâu về nghề nghiệp để từ đó, có thể dễ dàng làm việc trong các loại hình doanh nghiệp khác nhau.</li> <li>- Có thể học tiếp ở những bậc học cao hơn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng thành thạo tin học, tiếp cận với các công nghệ hiện đại nhằm phục vụ công việc văn phòng.</li> <li>- Biết tổng hợp và xử lý các thông tin nhằm mục đích cải tiến công việc cũng như nâng cao trình độ tri thức, kỹ năng chuyên môn của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>

				<b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 550 (hoặc tương đương).	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	Sinh viên tốt nghiệp có thể đảm đương nhiệm vụ quản trị viên văn phòng trong các cơ quan, đơn vị bao gồm các vị trí: - Giám đốc Hành chính - Chánh văn phòng - Trưởng phòng Hành chính - Thư ký, Trợ lý cho các cấp lãnh đạo (Hội đồng quản trị; Ban Giám đốc; Trưởng/Phó các phòng ban trong cơ quan, doanh nghiệp và các đơn vị sự nghiệp) - Thư ký dự án - Thư ký các phòng ban trong cơ quan, doanh nghiệp, các đơn vị sự nghiệp y tế, giáo dục (các trường đại học, cao đẳng, các trung tâm học thuật, tin học, ngoại ngữ...) - Chuyên viên làm việc tại các bộ phận hành chính, tổng hợp tại các doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức - Nhân viên hành chính; nhân viên phụ trách lễ tân, văn thư, lưu trữ của các cơ quan, doanh nghiệp, tổ chức - Cán bộ giảng dạy các ngành có liên quan đến Quản trị văn phòng trong các viện, trường cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp.	- Trợ lý Giám đốc của các doanh nghiệp vừa và nhỏ - Thư ký của Hội đồng quản trị - Thư ký dự án - Thư ký của các phòng ban trong cơ quan, doanh nghiệp - Thư ký của các Trung tâm Tin học, Ngoại ngữ, các trường Cao đẳng, Đại học - Nhân viên hành chính, nhân viên lễ tân, nhân viên phụ trách văn thư, lưu trữ của các cơ quan Nhà nước, công ty, doanh nghiệp

## 20. NGÀNH: THIẾT KẾ ĐỒ HỌA

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều kiện điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giải khuyến khích trở lên các cuộc thi năng khiếu về mỹ thuật, thiết kế, hội họa.</li> <li>2. Có điểm thi môn trang trí màu hoặc tương đương của các trường ĐH có tổ chức thi năng khiếu trong năm tuyển sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT cùng ngành hoặc ngành gần.</li> <li>4. Chứng chỉ quốc tế (Advanced diploma in multimedia) do ARENA, NIIT, APTECH cấp.</li> <li>5. Có điểm phỏng vấn năng khiếu do trường ĐHHS tổ chức phỏng vấn trực tiếp tại trường đạt từ 60 điểm trở lên (thang điểm 100).</li> </ol> <p>(* Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo quy định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập, bao gồm 01 phòng thực hành Imac</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 16 (11 ThS, 5 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 11 (6 ThS, 5 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> </ul>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>	-	-	<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các nguyên lý thiết kế các thể loại Đồ họa.</li> <li>- Có khả năng sáng tạo và tư duy độc lập trong lĩnh vực thiết kế Đồ họa.</li> <li>- Chương trình được xây dựng nhằm chuẩn bị cho sinh viên kiến thức đầy đủ về phương pháp luận và thực hành trong công việc thiết kế đồ họa, kết hợp giữa những lĩnh vực thiết kế, truyền thông, mỹ thuật, thương mại và các kỹ năng mềm.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng thiết kế các thể loại đồ họa</li> <li>- Chương trình cân bằng giữa việc tiếp cận thực tế và phát triển các kỹ năng bằng việc đào tạo nền tảng vững chắc giữa lý thuyết và thực hành.</li> <li>- Chương trình đạt được các kiến thức chuẩn và kỹ năng hành nghề của ngành thiết kế đồ họa bao gồm cả phần thực tập nhận thức nhằm mở rộng khả năng thích ứng với môi trường làm việc chuyên nghiệp.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp tốt, dễ dàng làm việc tại doanh nghiệp trong và ngoài nước.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	-
VII	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo chí, truyền hình, nhà xuất bản, triển lãm, công ty in ấn - quảng cáo, nhà máy, xí nghiệp sản xuất hàng hóa...</li> <li>- Tham gia giảng dạy tại các cơ sở đào tạo có chuyên ngành về Thiết kế Đồ họa nói riêng và Mỹ thuật nói chung.</li> <li>- Có khả năng mở công ty, doanh nghiệp chuyên về thiết kế đồ họa.</li> </ul>	-

## 21. NGÀNH: THIẾT KẾ THỜI TRANG

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	-	-	<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giải khuyến khích trở lên các cuộc thi năng khiếu về mỹ thuật, thiết kế, hội họa.</li> <li>2. Có điểm thi môn trang trí màu hoặc tương đương của các trường ĐH có tổ chức thi năng khiếu trong năm tuyển sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT cùng ngành hoặc ngành gần.</li> <li>4. Chứng chỉ quốc tế (Advanced diploma in multimedia) do ARENA, NIIT, APTECH cấp.</li> <li>5. Có điểm phỏng vấn năng khiếu do trường ĐHHS tổ chức phỏng vấn trực tiếp tại trường đạt từ 60 điểm trở lên (thang điểm 100).</li> </ol> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>	-
II	<b>Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)</b>	-	-	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Có 02 phòng thực hành thiết kế thời trang</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> </li> <li><b>2. Thư viện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> </ul> </li> </ol>	-

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	Đội ngũ giảng viên	-	-	<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 7 (5 ThS, 2 cử nhân); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 6 (2 ThS, 4 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	-
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	-
V	Yêu cầu về thái độ học	-	-	Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:	-

	<b>tập của người học</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>	-	-	<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững nguyên lý thiết kế và tạo mẫu các loại trang phục thời trang.</li> <li>- Có khả năng sáng tạo và tư duy độc lập trong lĩnh vực thiết kế thời trang.</li> <li>- Thiết kế và lập kế hoạch sản xuất các bộ sưu tập thời trang.</li> <li>- Biết phân tích và dự đoán các khuynh hướng thời trang.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp tốt để dàng làm việc tại doanh nghiệp kinh doanh thời trang trong và ngoài nước.</li> <li>- Tổ chức sản xuất và quản lý kinh doanh thời trang.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm kiếm, thu thập, phân tích đánh giá và chọn lựa sử dụng các loại thông tin (kể cả từ thực tế) nhằm hỗ trợ cho công việc, để đưa ra các giải pháp thiết kế và tạo mẫu ứng dụng trong lĩnh vực thời trang.</li> <li>- Soạn thảo các tài liệu kỹ thuật, văn bản thư từ trong lĩnh vực nghiệp vụ chuyên môn bằng tiếng Việt và tiếng Anh. Giao tiếp và trao đổi bằng tiếng Anh về các đề tài xã hội thông thường.</li> <li>- Phối hợp và cộng tác khi làm việc nhóm với vai trò người lãnh đạo cũng như thành viên của nhóm.</li> <li>- Lập kế hoạch tự học, tìm tòi nghiên cứu các xu hướng thời trang, rèn luyện nâng cao kỹ năng nghiệp vụ chuyên môn, học tập nâng cao trình độ và nghiệp vụ quản lý điều hành sản xuất, kinh doanh thời trang.</li> <li>- Phân tích, so sánh và tôn trọng sự khác biệt, tính đa dạng của các nền văn hoá khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Sinh viên học hoàn toàn bằng tiếng Anh, Có chứng chỉ TOEIC 500 điểm trở lên (hoặc tương đương)</p>	-
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên Thiết kế thời trang. (Fashion Designer)</li> <li>- Nhân viên Thiết kế bản vẽ kỹ thuật trang phục. (Technical Form Designer)</li> <li>- Nhân viên Thiết kế bản mô tả kỹ thuật trang phục.(Specification Sheet Designer)</li> <li>- Nhân viên Tạo mẫu trang phục (Pattern Maker)</li> <li>- Nhân viên phân tích và dự báo xu hướng. (Trend Analyzer)</li> <li>- Nhân viên cung ứng nguyên phụ liệu may mặc. (Merchandiser)</li> <li>- Nhân viên thiết kế và chăm sóc cửa hàng thời trang (Visual Merchandiser)</li> <li>- Chuyên viên định hình phong cách thời trang. (Stylist)</li> <li>- Nhân viên tổ chức sự kiện – truyền thông trong lĩnh vực thời trang.</li> <li>- Biên tập viên thời trang.</li> <li>- Quản lý cửa hàng và kinh doanh hàng thời trang.</li> <li>- Thành lập thương hiệu riêng.</li> </ul>	-

## 22. NGÀNH: THIẾT KẾ NỘI THẤT

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH, CĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giải khuyến khích trở lên các cuộc thi năng khiếu về mỹ thuật, thiết kế, hội họa.</li> <li>2. Có điểm thi môn trang trí màu hoặc tương đương của các trường ĐH có tổ chức thi năng khiếu trong năm tuyển sinh đạt từ 5,0 điểm trở lên.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT cùng ngành hoặc ngành gần.</li> <li>4. Chứng chỉ quốc tế (Advanced diploma in multimedia) do ARENA, NIIT, APTECH cấp.</li> <li>5. Có điểm phỏng vấn năng khiếu do trường ĐHHS tổ chức phỏng vấn trực tiếp tại trường đạt từ 60 điểm trở lên (thang điểm 100).</li> </ol> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập bao gồm 01 phòng thực hành Imac.</li> <li>- Có 02 phòng thực hành thiết kế nội thất.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> </li> <li><b>2. Thư viện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> </ul> </li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>		<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 4 (1 PGS, 3 ThS); Giảng viên thỉnh giảng (GVTG): 11 (9 ThS, 2 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học</b>		Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:	-

	<b>tập của người học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p><b><u>Đối với chuyên ngành Kiến trúc nội thất:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tư vấn, thiết kế:</b> Kỹ năng tư vấn thiết kế về Nội Thất công trình dân dụng và các loại hình công trình công cộng. Vận dụng các phương pháp lý luận sáng tạo, thiết kế ra những không gian mang tính xã hội đáp ứng được các yêu cầu về thẩm mỹ cũng như công năng.</li> <li>- <b>Tổ chức triển khai công việc:</b> Có kỹ năng tổ chức và quản lý các công việc liên quan đến các bản vẽ thi công Nội Thất, thực tập nhận thức nghiên cứu và xử lý không gian linh hoạt. Có khả năng phân tích các đối tượng cụ thể để triển khai trên bản vẽ, thể hiện và biết cách đọc hiểu một bản vẽ kiến trúc-nội thất.</li> <li>- <b>Phân tích và xử lý thông tin:</b> Có khả năng áp dụng các nguyên lý và quy tắc thiết kế Nội Thất và biết xử lý các quan hệ màu sắc, tính công năng sử dụng giữa hình thức nội và ngoại quan, kết cấu - vật liệu, xử lý các quan hệ giữa không gian Nội Thất với các thành tố liên quan. Kỹ năng tra cứu, tìm kiếm thông tin chuyên ngành, phân tích và xử lý thông tin qua các bài tập ở các môn học, đồ án môn học và luận văn tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b><u>Đối với chuyên ngành Trang trí nội thất:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tư vấn, thực hiện trang trí:</b> kỹ năng tư vấn trang trí nội thất, tạo hình khối thẩm mỹ cho các không gian nội thất, thực hiện trang trí các công trình nội thất, hiểu biết về các biện pháp hoàn thiện không gian nội thất, am hiểu về vật liệu trang trí, có phương pháp sáng tạo trong việc triển khai các biện pháp và kỹ thuật trang trí, ứng dụng các vật liệu trang trí mới vào trang trí trong không gian kiến trúc, tư vấn thực hiện trang trí trong các sự kiện văn hóa xã hội, có kỹ năng đọc, hiểu bản vẽ và thiết kế nội thất.</li> <li>- <b>Tổ chức triển khai công việc:</b> kỹ năng tổ chức và quản lý công việc hiệu quả trong trang trí nội thất, tư vấn giám sát và quản lý dự án, kỹ năng quản lý bản vẽ và vật liệu nội thất, máy móc thiết bị thi công, giám sát an toàn lao động.</li> <li>- <b>Phân tích và xử lý thông tin:</b> kỹ năng ứng dụng các nguyên lý thiết kế nội thất, phương pháp sáng tạo trong nghệ thuật trang trí nội thất, màu sắc, ánh sáng, cảnh quan, tổ chức không gian, tỉ lệ, hình khối, kết cấu, vật liệu và các biện pháp tổ chức thi công, máy móc trang thiết bị thi công, xử lý quan hệ giữa các không gian nội thất với các thành tố liên quan. Kỹ năng tra cứu, tìm kiếm thông tin chuyên ngành, phân tích và xử lý thông tin qua các bài tập ở các môn học, đồ án môn học và luận văn tốt nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp thông qua việc trình bày, giải thích những vấn đề, những giải pháp thiết kế, giải pháp thực hiện các yếu tố liên quan đến thiết kế và thi công nội thất.</li> <li>- Khả năng tương tác nhóm với các vai trò khác nhau, như tổ chức, quản lý nhóm để đạt hiệu quả từ công việc có những sở thích, môi trường sống và trình độ kỹ thuật chuyên môn khác nhau.</li> </ul>	-

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng tự học các kiến thức bổ trợ các chuyên ngành khác để phục vụ cho hướng công việc tương lai. Có kỹ năng tự học và tích lũy kinh nghiệm thực tế để có cơ hội tự làm chủ trong nâng cao chuyên môn.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh TOEIC 550 điểm (hoặc tương đương)</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đảm nhận các vị trí từ nhân viên thiết kế đến trưởng phòng thiết kế trong các lĩnh vực ngành nội thất.</li> <li>- Có khả năng tham gia tư vấn - giảng dạy một số nơi như: các trung tâm, câu lạc bộ, các cơ sở hướng nghiệp về ngành nghề.</li> </ul> <p>Sinh viên tốt nghiệp ngành Thiết kế nội thất hệ đại học có thể làm việc trong các lĩnh vực cụ thể sau:</p> <p><b><u>Đối với chuyên ngành Kiến trúc nội thất</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực 1 : Tư vấn thiết kế nội thất.</li> <li>- Lĩnh vực 2 : Thi công giám sát công trình nội thất.</li> <li>- Lĩnh vực 3: Tham gia giảng dạy các chương trình chuyên ngành nội thất.</li> </ul> <p>Cụ thể sinh viên tốt nghiệp có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí 1 : Hoạ sỹ thiết kế - Trưởng phòng thiết kế trong các lĩnh vực thiết kế của các tập đoàn, doanh nghiệp nhà nước và các công ty tư nhân</li> <li>- Vị trí 2 : Giám sát viên các dự án nội thất.</li> <li>- Vị trí 3 : Trưởng phòng quan hệ tư vấn khách hàng.</li> <li>- Vị trí 4 : Giảng viên chuyên ngành.</li> <li>- Hoặc các vị trí thừa hành/chuyên viên liên quan</li> </ul> <p><b><u>Đối với chuyên ngành Trang trí nội thất</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực 1: Tư vấn về màu sắc, chất liệu vật liệu, vật dụng trong trang trí, tư vấn về trang trí trong các sự kiện văn hóa xã hội thương mại dịch vụ</li> <li>- Lĩnh vực 2: Tư vấn trang trí nội thất</li> <li>- Lĩnh vực 3: Lên kế hoạch trang trí và điều phối thực hiện dự án</li> <li>- Lĩnh vực 4: Tư vấn về ánh sáng, cảnh quan trong các dự án về trang trí nội ngoại thất</li> <li>- Lĩnh vực 5: Thực hiện các dự án trang trí nội thất</li> </ul> <p>Cụ thể sinh viên tốt nghiệp có năng lực để làm việc tại các vị trí, chức danh sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vị trí 1: nhân viên tư vấn thiết kế và trang trí nội thất</li> <li>- Vị trí 2: Tư vấn giám sát và quản lý dự án nội thất</li> <li>- Vị trí 3: Thi công các công trình nội ngoại thất</li> <li>- Vị trí 4: Kinh doanh vật liệu nội ngoại thất</li> <li>- Vị trí 5: Điều hành nhà xưởng trang trí nội thất</li> <li>- Vị trí 6: Giảng viên chuyên ngành</li> <li>- Hoặc các vị trí thừa hành/chuyên viên liên quan</li> </ul>	-

## 23. NGÀNH: TÂM LÝ HỌC

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
III	<b>Đội ngũ giảng viên</b>		<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 6 (2 TS, 3 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phỏng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>		<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> </ul>	-

				- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại	
<b>VI</b>	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>			<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <p>Khả năng thể hiện kiến thức và thông hiểu những học thuyết và nghiên cứu trong các ngành tâm lý nói chung và cụ thể những học thuyết và nghiên cứu trong những nền tảng nhận thức, xã hội, sinh lý, thần kinh, thể lý và lâm sàng về hành vi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khả năng đưa ra những giả thuyết nghiên cứu có thể kiểm chứng, liên hệ chúng đến bối cảnh lý thuyết thích hợp, thiết kế các nghiên cứu căn bản để kiểm chứng giả thuyết, và diễn giải những số liệu thống kê mô tả và suy luận căn bản.</li> <li>- Khả năng xác định những vấn đề cá về hành vi, nhận thức, cảm xúc của cá nhân cần thay đổi, mô tả điều cần thay đổi cùng kế hoạch hành động dựa trên những nguyên tắc tham vấn tâm lý.</li> <li>- Khả năng hiểu biết về hướng dẫn đạo đức trong nghiên cứu, thu thập dữ liệu, phân tích và trình bày nghiên cứu theo APA.</li> <li>- Khả năng được đồng ý để lựa chọn các chương trình thạc sĩ và tiến sĩ trong nước và sở hữu những kỹ năng nền tảng cần thiết để hành nghề thành thạo.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng Anh IELTS 5.0 trở lên (hoặc tương đương).</li> <li>- Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng và các công cụ tìm kiếm dữ liệu, các trang mạng. Cụ thể: MS Word, Power point và một trong các kỹ năng chuyên sâu về thiết kế web tĩnh hoặc MS Project, Excel, SPSS/R.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghi và hội nhập, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phát triển nghề nghiệp của bản thân với các yêu cầu thay đổi, phát triển của ngành tâm lý nói chung và dịch vụ tham vấn tâm lý nói riêng.</li> <li>- Thực hiện và cam kết thực hiện trọn vẹn tất cả các hoạt động học tập có mục đích, diễn ra trong mọi thời điểm, nhằm cải thiện tri thức, năng lực chuyên môn và kỹ năng tương ứng.</li> <li>- Giao tiếp tốt, có khả năng trình bày một bài nói có chuẩn bị và có mục đích, nhằm gia tăng tri thức, nuôi dưỡng sự hiểu biết hoặc đẩy mạnh sự thay đổi trong thái độ, giá trị, niềm tin hoặc hành vi của người nghe, thúc đẩy sự hợp tác và phát triển trong bối cảnh hội nhập</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh TOEIC 550 điểm (hoặc tương đương)</p>	-
<b>VII</b>	<b>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại trường học: Tham vấn tâm lý, tư vấn cho GV, cố vấn học tập, đào tạo kỹ năng, tuyển dụng GV.</li> <li>- Tại cơ sở doanh nghiệp: Tham vấn tâm lý, tham gia tuyển dụng, huấn luyện kỹ năng, phát triển các thang đo theo nhu cầu của tổ chức.</li> <li>- Tại bệnh viện và các tổ chức/ trung tâm cung cấp dịch vụ tâm lý: tham vấn tâm lý, đánh giá sức khỏe tinh thần, cố vấn chuyên môn, giám sát tâm lý, phát triển công cụ đánh giá, nghiên cứu khoa học.</li> <li>- Một số dịch vụ liên quan trực tiếp đến việc hỗ trợ và tiếp xúc trực tiếp với con người.</li> </ul>	-

## 24. NGÀNH: CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

STT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh			<p>Mọi công dân không phân biệt dân tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính, nguồn gốc gia đình, địa vị xã hội hoặc hoàn cảnh kinh tế, nếu đủ các điều kiện sau đây đều được dự thi tuyển sinh ĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã tốt nghiệp trung học phổ thông theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề, trung cấp nghề (sau đây gọi chung là trung học).</li> <li>- Người đã tốt nghiệp trung cấp nghề phải là người đã tốt nghiệp trung học cơ sở, đã học đủ khối lượng kiến thức và thi tốt nghiệp các môn văn hóa THPT đạt yêu cầu theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>- Có nộp hồ sơ đăng ký xét tuyển vào trường xét tuyển theo 1 trong các phương thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Xét tuyển trên kết quả Kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia. Sinh viên cần đạt điều yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường (điểm xét tuyển đạt mức tối thiểu phải từ bằng điểm đảm bảo chất lượng đầu vào của Bộ Giáo dục và Đào tạo).</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập 3 năm THPT. Sinh viên cần đạt yêu cầu điểm chuẩn theo ngành của trường.</li> <li>o Xét tuyển trên kết quả học tập trung bình cộng của 3 năm THPT đạt từ 6.0 trở lên và thỏa một trong các điều kiện sau <ul style="list-style-type: none"> <li>1. IELTS (academic) <math>\geq</math> 6.0 hoặc TOEFL iBT <math>\geq</math> 80 điểm.</li> <li>2. Tốt nghiệp Cao đẳng hệ chính quy trở lên hoặc tương đương theo quy định của Bộ GD&amp;ĐT.</li> <li>3. Tốt nghiệp Trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy loại khá trở lên cùng ngành hoặc ngành gần với ngành đăng ký xét tuyển.</li> <li>4. TB cộng 5 HK môn Hoá/Sinh từ 8,0 điểm trở lên</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>(*) Đối với thí sinh là người nước ngoài, Hiệu trưởng căn cứ kết quả học tập trung học phổ thông của học sinh (bảng điểm), kết quả kiểm tra kiến thức và tiếng Việt theo qui định của trường để xem xét quyết định cho vào học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ sức khỏe để học tập theo qui định.</li> </ul>
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang			<p><b>1. Phòng học – trang thiết bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn bộ các phòng học, phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị máy lạnh. Các phòng học đều có máy chiếu LCD để hỗ trợ công tác giảng dạy và học tập của giảng viên, sinh viên.</li> <li>- Có tổng số 19 phòng máy vi tính phục vụ giảng dạy và học tập.</li> <li>- Các cơ sở của trường đều có wifi để sinh viên truy cập internet miễn phí và tạo mọi điều kiện để sinh viên sử dụng các phòng học, phòng máy, phòng thực hành để học nhóm, thực tập hoặc trình bày dự án.</li> <li>- Trường đã đầu tư phát triển phần mềm quản lý đào tạo ERP nhằm tạo nhiều tiện ích cho sinh viên.</li> </ul> <p><b>2. Thư viện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Nguồn lực thông tin</b></li> <li>- Sách giấy: 58.987 bản sách (khoảng hơn 40.000 đầu sách)</li> </ul>

	<b>thiết bị, thư viện ...)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo, tạp chí: 10 đầu báo, 26 đầu tạp chí (trong đó có 12 tạp chí ngoại văn)</li> <li>- Cơ sở dữ liệu điện tử: có 18 CSDL, trong đó có 01 CSDL mua (ProQuest) và 17 CSDL truy cập mở. Hầu hết các CSDL đều đáp ứng việc khai thác tài liệu điện tử trên nhiều lĩnh vực.</li> <li>❖ <b>Sản phẩm Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Mục lục điện tử: 40.723 biểu ghi, được tạo lập và tổ chức tra cứu trên phần mềm Koha.</li> <li>- Danh mục thông báo sách mới: 07 danh mục, với 745 biểu ghi.</li> <li>- Thư mục: 02 Thư mục chuyên đề (Nghệ thuật lãnh đạo; Văn hóa các nước) và 01 Thư mục chuyên ngành (đồ họa).</li> <li>- Hiện tại, Thư viện đang triển khai xây dựng CSDL toàn văn trên phần mềm Dspace (với 05 bộ sưu tập: Đề cương môn học, Giáo trình và tài liệu học tập, Sách tham khảo, Tạp chí, Luận văn và luận án) và sẽ được sử dụng trên mạng LAN.</li> <li>❖ <b>Dịch vụ Thông tin – Thư viện</b></li> <li>- Dịch vụ chính: Cung cấp tài liệu học tập chính của tất cả môn học cho sinh viên (khoảng 870 môn), trong đó 80% là tài liệu điện tử; Tra cứu tài liệu; Đọc tài liệu tại chỗ; Mượn và gia hạn tài liệu; Truy cập thông tin mạng.</li> <li>- Dịch vụ mở rộng: Tìm tin theo yêu cầu; Quản lý và hỗ trợ sử dụng phần mềm Turnitin; Đào tạo kiến thức thông tin cho bạn đọc.</li> </ul>	
<b>III</b>	<b>Đội ngũ giảng viên</b>		<p>(1) Giảng viên trực thuộc ngành: Giảng viên cơ hữu (GVCH): 3 (1 TS, 1 ThS, 1 cử nhân).</p> <p>(2) Giảng viên Chương trình Giáo dục tổng quát: 29 GVCH (4 TS, 19 ThS, 6 cử nhân) và 51 GVTG (8 TS, 33 ThS, 10 cử nhân).</p> <p>Đội ngũ giảng viên được thường xuyên tăng cường bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy mới thông qua các buổi sinh hoạt học thuật, tọa đàm, hội thảo chuyên đề trong và ngoài trường...</p>	
<b>IV</b>	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ thực tập, việc làm, việc làm thêm</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn hóa với các đoàn sinh viên quốc tế</li> <li>- Hoạt động cộng đồng: Hiến máu nhân đạo, Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Terry Fox Run ủng hộ quỹ ung thư Xương...</li> <li>- Lớp học chuyên đề: Kỹ năng sơ cấp cứu, Xây dựng hình ảnh và tác phong chuyên nghiệp...</li> <li>- Chương trình huấn luyện: Kỹ năng phỏng vấn và viết hồ sơ xin việc, Kỹ năng giao tiếp hiệu quả; Tập huấn nghiên cứu khoa học cho sinh viên...</li> <li>- Trò chuyện – Tọa đàm – Hội thảo – Hoạt động của sinh viên: Hội thảo NCKH Sinh viên; Chương trình Học bổng thường niên AmCham...</li> <li>- Hỗ trợ tổ chức thông tin, truyền thông các chương trình sự kiện đến sinh viên Hoa Sen: Học bổng; Hội thi; Sự kiện hưởng ứng giờ trái đất; Diễn đàn khoa học sinh viên quốc tế...</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỗ trợ tư vấn, hỗ trợ tài chính các nhóm dự án sinh viên dự án: Hỗ trợ kinh phí cho các dự án, hoạt động sinh viên; Hỗ trợ kinh phí tập luyện, tham dự các hội thi cấp thành, trung ương...</li> <li>- Các hoạt động khác: Ngày hội phòng vấn; Chương trình kết nối doanh nghiệp; Hoạt động thăm quan, thực tế tại doanh nghiệp; Chia sẻ sách; Hướng dẫn tra cứu tài liệu thư viện; Hướng dẫn phương pháp đọc sách hiệu quả ...</li> </ul>	
V	<b>Yêu cầu về thái độ học tập của người học</b>		<p>Với hình thức đào tạo theo hệ thống Tín chỉ, người học được yêu cầu phải luôn chủ động trong việc học của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động lên kế hoạch học tập cá nhân; thực hiện đăng ký môn học online cho từng học kỳ, hoàn thành học phí đúng hạn;</li> <li>- Tham dự lớp học đầy đủ, nếu vắng hơn 30% số tiết quy định của môn học sẽ bị cấm thi và phải đăng ký học lại;</li> <li>- Quá trình học tập của người học được kiểm tra đánh giá liên tục;</li> <li>- Đối với những môn học không đạt yêu cầu người học phải đăng ký học lại</li> </ul>	-
VI	<b>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</b>		<p><b>1. Mục tiêu kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích, đánh giá các mối nguy gây ảnh hưởng đến chất lượng - an toàn thực phẩm trong suốt chuỗi sản xuất từ trang trại đến bàn ăn và giải quyết các vấn đề một cách triệt để nhằm đáp ứng yêu cầu của các bộ tiêu chuẩn trong nước, khu vực và quốc tế.</li> <li>- Ứng dụng những nguyên tắc cơ bản của đảm bảo chất lượng - an toàn thực phẩm vào việc tham gia xây dựng, vận hành, đánh giá các chương trình và các hệ thống trên suốt chuỗi sản xuất, chế biến, phân phối, dịch vụ thực phẩm.</li> <li>- Nghiên cứu tác động của các vấn đề về chất lượng và an toàn thực phẩm đến sức khỏe người tiêu dùng. Đề xuất các giải pháp công nghệ và ý tưởng phát triển sản phẩm nhằm nâng cao giá trị dinh dưỡng và mức an toàn cho sản phẩm...</li> <li>- Đạt trình độ tiếng Anh IELTS 5.0 trở lên (hoặc tương đương).</li> <li>- Sử dụng thành thạo các phần mềm tin học văn phòng và các công cụ tìm kiếm thông tin trên internet. Cụ thể: MS Word, Power point và một trong các kỹ năng chuyên sâu về thiết kế web tĩnh hoặc MS Project, Excel/Access hoặc phần mềm thiết kế thí nghiệm và xử lý thống kê.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng đạt được:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích nghi với các loại hình và tính chất công việc như sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, nghiên cứu...trong lĩnh vực đảm bảo chất lượng và an toàn vệ sinh thực phẩm</li> <li>- Cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, phát triển nghề nghiệp của bản thân trong các môi trường làm việc khác nhau ...</li> <li>- Giao tiếp tốt, xây dựng mối quan hệ hai bên cùng có lợi với đối tác nhằm thúc đẩy sự hợp tác và phát triển trong bối cảnh hội nhập.</li> </ul> <p><b>3. Trình độ ngoại ngữ đạt được:</b> Có chứng chỉ tiếng Anh TOEIC 550 điểm (hoặc tương đương)</p>	-

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra viên tại các Chi cục Quản lý Chất lượng. Chi cục Vệ sinh An toàn Thực phẩm của các Tỉnh, Thành.</li> <li>- Quản lý chất lượng hoặc quản lý an toàn vệ sinh thực phẩm ở các tập đoàn, các doanh nghiệp vừa và nhỏ trong chuỗi sản xuất – cung ứng thực phẩm từ trang trại đến bàn ăn</li> <li>- Tham gia xây dựng chương trình đảm bảo chất lượng, an toàn vệ sinh thực phẩm cho các tập đoàn, các doanh nghiệp sản xuất vừa và nhỏ trong chuỗi sản xuất – cung ứng thực phẩm từ trang trại đến bàn ăn.</li> <li>- Nghiên cứu phát triển sản phẩm cho các tập đoàn, các doanh nghiệp sản xuất vừa và nhỏ.</li> <li>- Cơ hội phát triển trở thành kiểm định viên tham gia các hội đồng đánh giá – kiểm định cấp chứng nhận chất lượng hoặc an toàn vệ sinh thực phẩm của các Tổ chức, Cơ quan trong nước.</li> <li>- Quản lý chất lượng và an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở dịch vụ cung ứng thực phẩm như cung cấp suất ăn công nghiệp, nhà hàng, khách sạn...</li> </ul>	-
-----	---	--	--	--	---

TP.HCM, ngày 19 tháng 9 năm 2017

**Người lập biểu**

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Lê Hữu Sơn**

**Lưu Tiên Hiệp**